

ISSN 1848-3372

Solinčica

List učenika i učitelja OŠ kraljice Jelene

Solin, prosinac 2022., broj 11.



Novi učenici iz
Ukrajine

Uspjesi naših učenika i
učitelja

CIMAJ projekt „Solin, grad
sporta“

Erasmus+ putovanja

Literarno-likovne
stranice

Projektni dan

Dragi čitatelji,

dolaskom zime stiže i jedanaesti broj našega lista. Nadamo se da će vam čitanje ovih stranica unijeti malo topline u vaša srca u ovo predbožićno vrijeme. Godina iza nas svakako je bila plodonosna, posebice kadaje riječ o školskim projektima. Na sljedećim stranicama možete saznati sve o projektu „Solin, grad sporta“ nastalom u okviru Centra izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije, a vrijedi spomenuti i različite eTwinning radionice te Erasmus+ putovanja. Značaj broj redaka posvećen je uspjesima naših učenika i djelatnika; učenici su briljirali na natjecanjima, kao novinari i sportaši, maleni istraživači i predavači, a u svemu tome umješno su ih vodili njihovi učitelji i mentori, čiji je trud nagrađen i ove godine. Naši su djelatnici uspješno predstavljali i promovirali našu školu na različitim konferencijama, suradnjom na međunarodnim projektima, zanimljivim aktivnostima na Projektnome danu, humanitarnim akcijama... Bilo je toliko toga da nismo sigurni jesmo li uspjeli prenijeti sve na papir. Naravno, ni ovaj put nisu izostali literarni i likovni radovi naših učenika, koji nas iznova oduševljavaju. U školi su nam se pridružili i novi učenici iz Ukrajine, koje su svi objeručke prihvatali i omogućili im da se ovdje osjećaju kao kod kuće. Zahvaljujemo svima koji su sudjelovali u stvaranju ovoga broja naše „Solinčice“. Uživajte u stranicama koje su pred vama!

Uredništvo

List učenika i učitelja

OŠ kraljice Jelene, Solin, broj 11.

ISSN 1848-3372

Adresa: Put mira 3

Tel./Fax.: 012/ 683 644

E-mail: ured@os-kraljice.jelene.solin.skole.hr

Glavna urednica: Ines Džaja

Uredništvo: Paula Bašić, Tamara Mikulić, Lorena Pavić, Ivan Šarić, Maja Visković, Vesna Kurtović

Uredništvo (učenici): Katarina Žilić

Prilozi (učitelji): Marijana Bandić Buljan, Antonija Barić, Nives Bogdan, Tomislav Budić, Anita Čupić, Jelena Džaja, Andja Dževrnja-Viro, Marijana Gudić, Ksenija Jelavić-Šako, Zdenka Jerković, Ružica

Kandić, Jelena Kelava, Marija Komljenović, Orlando Magdić, Danijela Martinović, Sanja Matić, Maja Pletikosić, Anet Plenković Račić, Katarina Prlić, Edita Rizvan, Vesna Ružić, Marko Sorić, Marina Stojković.

Za izdavača: Vesna Ružić, ravnateljica

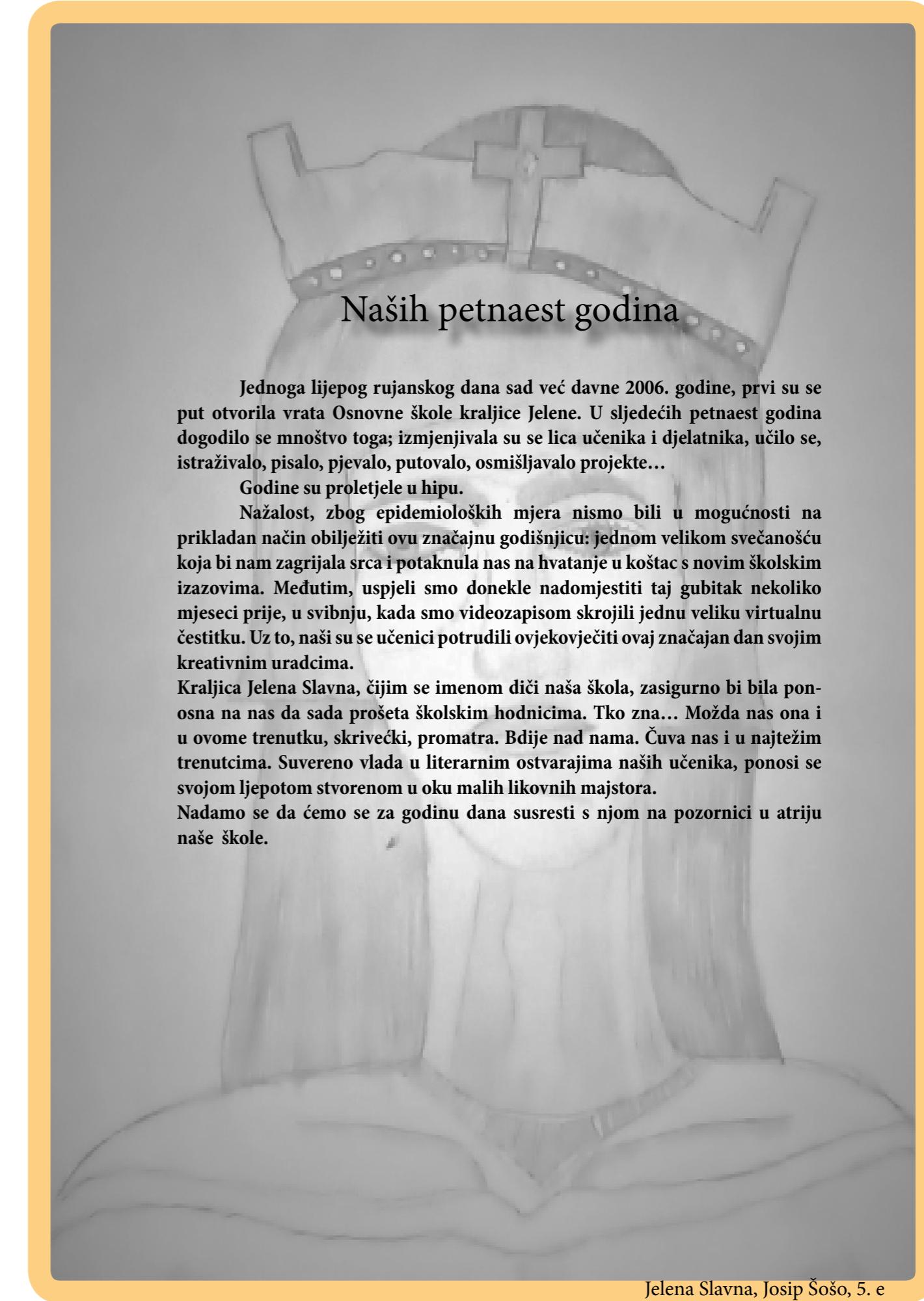
Fotografije: učitelji i učenici škole

Grafička priprema: Dean Milanko

Print: SALONA LIBER d. o. o.

Sadržaj

U školi i oko nje.....	3
Ekoškola.....	21
Projektni dan	22
Školski projekti.....	24
Put putujem.....	33
Knjiga je najbolji prijatelj.....	35
Literarno-likovne stranice.....	37
I mi imamo krila	45
Uspjesi naših učenika.....	52
Sportske minute.....	56
Što učitelji rade kad ne rade.....	58
Vjerouaučne stranice.....	59
Zabavne stranice.....	61



Naših petnaest godina

Jednoga lijepog rujanskog dana sad već davne 2006. godine, prvi su se put otvorila vrata Osnovne škole kraljice Jelene. U sljedećih petnaest godina dogodilo se mnoštvo toga; izmjenjivala su se lica učenika i djelatnika, učilo se, istraživalo, pisalo, pjevalo, putovalo, osmišljavalо projekte...

Godine su proletjele u hipu.

Nažalost, zbog epidemioloških mjera nismo bili u mogućnosti na prikidan način obilježiti ovu značajnu godišnjicu: jednom velikom svečanošću koja bi nam zagrijala srca i potaknula nas na hvatanje u koštač s novim školskim izazovima. Međutim, uspjeli smo donekle nadomjestiti taj gubitak nekoliko mjeseci prije, u svibnju, kada smo videozapisom skrojili jednu veliku virtualnu čestitku. Uz to, naši su se učenici potrudili ovjekovječiti ovaj značajan dan svojim kreativnim uradcima.

Kraljica Jelena Slavna, čijim se imenom dići naša škola, zasigurno bi bila ponosna na nas da sada prošeta školskim hodnicima. Tko zna... Možda nas ona i u ovome trenutku, skrivečki, promatra. Bdiće nad nama. Čuva nas i u najtežim trenutcima. Suvereno vlada u literarnim ostvarajima naših učenika, ponosi se svojom ljepotom stvorenom u oku malih likovnih majstora.

Nadamo se da ćemo se za godinu dana susresti s njom na pozornici u atriju naše škole.

Svjetski dan zdravlja

Svjetska zdravstvena organizacija od 1950. godine obilježava Svjetski dan zdravlja kao dan podizanja svijesti o određenoj zdravstvenoj temi koja je u tom trenutku obilježena kao prioritetna i zahtijeva pojačane napore. Ovogodišnji Svjetski dan zdravlja obilježava se pod sloganom „Naš planet – naše zdravlje“ kojim se želi podići svijest o utjecaju zdravog okoliša na dobrobit i zdravlje ljudi. Posljedice pandemije, globalnog onečišćenja i povećanja kroničnih nezaraznih bolesti usmjerili su pozornost na hitne postupke za očuvanje zdravlja ljudi i planeta. Učenici 3. b razreda naše škole također su obilježili taj dan. Učiteljica Anita Čupić i pedagoginja Sanja Matić organizirale su pješačku turu Solinom. Učenici su se odmorili u parku pored obale rijeke Jadro i pridružili predstavnicima Grada Solina i Crvenog križa. Dogradonačelnik Solina pozdravio je sve prisutne: učenike naše škole i predstavnike Dječjeg gradskog vijeća. Profesorka kinezilogije Vesna Žižić upoznala je učenike s važnošću tjelovježbe u svakodnevnom životu.



21. ožujka - Svjetski dan osoba sa sindromom Down

Ponedjeljak, 21. ožujka 2022. označuje Svjetski dan osoba sa sindromom Down. Navedeni datum izabran je kako bi označio jedinstvenost Downova sindroma u potroštenju (trisomiji) 21. kromosoma. Svjetskim dan osoba sa sindromom Down prvi je put obilježen u Singapuru 2006. godine, a mnoge organizacije diljem svijeta pridružile su se proslavi toga dana raznim događajima i aktivnostima. Downov sindrom genetski je poremećaj prouzročen prisutnošću jednoga kromosoma viška. Obilježavanjem ovoga dana želi se upoznati javnost s ovim poremećajem i pri tomu potaknuti ljude na veće razumijevanje i poštivanje prava osoba sa sindromom Down. Simbol Svjetskoga dana osoba sa sindromom Down šarene su čarape, koje se na taj dan obuvaju različite – kako bi se, uz veselje koje osobe sa sindromom Down šire oko sebe, istaknula različitost u vezi s 21. kromosom te im se ujedno i pružila podrška. Svoje šarene, neuparene čarapice, danas su nosili i učenici 1. a razreda naše škole zajedno sa svojom učiteljicom Orlandom Magdić. Tim činom podsjetili su sve nas na ljubav i razumijevanje prema onima koji su možda malo drugačiji od nas, ali i ljepota čovječanstva je upravo u tomu: u različitosti!



Učenici 1. a s učiteljicom

Susret pravobraniteljice za djecu i članova Dječjeg gradskog vijeća

Grad Solin i Dječje gradsko vijeće u ožujku 2022. posjetila je pravobraniteljica za djecu Helanca Pirnat Dragičević u društvu svojih savjetnica Ane Babić i Branke Reić Kukoč. Pravobraniteljica je upoznale male solinske vijećnike s ovlastima i radom pravobraniteljice za djecu, a vijećnici su savjetnicama predstavili svoje aktivnosti i projekte. S ponosom su istaknuli svoje projekte kao što su „Mali čuvari solinske kulturne baštine“, humanitarnu akciju za pedijatrijsku ordinaciju Doma zdravlja Solin, „Solinski vremeplov“ i niz drugih, a u kojima sudjeluju sve solinske osnovne škole.

Osim što su predstavili svoje projekte, vijećnici su s pravobraniteljicom i njezinim savjetnicama raspravljali o nasilju među djecom, školskim učeničkim vijećima te drugim temama vezanim uz obrazovanje. Na susretu je posebno bilo riječi i o problemu povreda prava djece i položaju djece u obitelji te je istaknuta potreba informiranja i djece i odraslih o ovim aktualnim temama. Pravobraniteljicu Pirnat Dragičević u ime gradonačelnika Solina Dalibora Ninčevića pozdravio je zamjenik gradonačelnika Ivica Rakušić. U pratnji malih solinskih vijećnika bila je voditeljica i koordinatorica projekta Radojka Bućan te ravnatelj solinskih osnovnih škola čiji učenici predstavljaju solinsko Malo vijeće. Pravobraniteljica je izrazila želju za ponovnim susretom s malim Solinjanima kako bi se još bolje upoznali s mogućnostima poboljšanja položaja djece, unaprijedilo stanje njihovih prava te na najbolji mogući način promicala dobrobit svakog djeteta.



Pravobraniteljica i mali vijećnici

Program HAK-a „Vidi i klikni“ u našoj školi

U ponedjeljak 25. travnja 2022. godine djelatnici Hrvatskog autokluba posjetili su učenike prvih razreda centralne škole kako bi predstavili svoj novi preventivno-edukativni program „Vidi i klikni“. Cilj programa je igrom i praktičnim primjerima educirati djecu od šest i sedam godina o prometnoj sigurnosti i pravilima ponašanja u prometu. Učenici 1. a, b, c, d razreda zajedno sa svojim učiteljicama upoznali su se s organizacijom samoga prometa. Naučili su kako se pješaci trebaju ponašati u pojedinim situacijama u prometu. Uz to su ponovili učenici nazive izgradiva Prirode i društva kao što su: prometnica, pješaci, vozači, pješački prijelaz, semafor i dr. U samim radionicama učenici su bili iznimno aktivni, a za svoje sudjelovanje nagrađeni su i prigodnim darovima: bojankama s prikazima pravilnog i nepravilnog ponašanja u prometu te magnetičima s motivom zebre. Zahvaljujemo djelatnicima HAK-a na posjetu, zanimljivome predavanju i radionicama te pohvaljujemo naše prvaše za trud i rad!



Prvašići radosno sudjeluju u aktivnostima

Obilježavanje važnih dana u našoj školi

Dan ružičastih majica

Svake posljedne srijede u mjesecu veljači tradicionalno se obilježava Dan ružičastih majica (Pink Shirt Day) kojim se na simboličan način želi skrenuti pozornost na problem vršnjačkoga nasilja te na važnost prevencije takvoga ponašanja. Sve je počelo 2007. godine u Kanadi kada su dvojica srednjoškolaca u školu došli obućeni u ružičaste majice kao znak podrške učeniku iz svoje škole kojeg su vršnjaci maltretirali jer je nosio u školi majicu takve boje. Također su donijeli pedesetak ružičastih majica koje su razdijelili po školi kako bi se i drugi učenici solidarizirali s učenikom koji je pretrpio nasilje. Ubrzo je njihov potez prerastao u globalni pokret koji se održava i u Hrvatskoj. Hrvatski sabor 2017. je godine izglasao odluku da se Dan ružičastih majica obilježava kao Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad vršnjacima.

U 2022. godini Dan ružičastih majica bio je 23. veljače te su ga prigodnim aktivnostima obilježili i učenici 1. a razreda naše škole sa svojom učiteljicom Orlandom Magdić. Izrađivali su plakate i „poslali“ poruke iz svojih domova kojima iskazuju odlučno NE! nasilju. Uz vođenje učiteljice zaključili su da se nikome ne treba rugati, suditi mu niti činiti zlo, odnosno: nikome odmoći, već svakome uvijek pomoći.

22. travnja - Dan planeta Zemlje

Dan planeta Zemlje (eng. Earth Day) svake se godine obilježava 22. travnja. Na taj se dan različitim aktivnostima želi podsjetiti ljude na važnost očuvanja prirode te ih ujedno osvijestiti koje su posljedice zagađivanja okoliša i nebrige o planetu. Ideja obilježavanja Dana planeta Zemlje prvi je put predstavljena 1969. godine, no službeno se obilježava od 1992. godine. Ove godine tema Dana planeta Zemlje naslovljena je „Investiraj u naš planet“ s velikim naglaskom na borbu protiv klimatskih promjena i ublažavanje njihovih posljedica.

Učenici 1. a razreda naše škole zajedno sa svojom učiteljicom Orlandom Magdić prigodno su obilježili rođendan planeta Zemlje. Razgovarali su zašto je važno čuvati Zemlju te na koji način svatko od njih nekim, naizgled malim djelima, može doprinijeti očuvanju okoliša. Iskazali su zahvalnost prirodi svojim plakatima i crtežima te nas tako

podsetili da svi ljudi moraju preuzeti Uradci učenika 1. a



Uradci učenika 1. a

Međunarodni dan bijelog štapa

Međunarodni dan bijelog štapa obilježavamo 15. listopada. Taj je dan prilika da se posveti potrebna pozornost slijepim osobama, odnosno upoznavanju društvene zajednice sa specifičnim potrebama i načinima funkciranja slijepih. Razrednici su na satu razrednika upoznali učenike sa značenjem Međunarodnog dana bijelog štapa i potrebi pomoći slijepim osobama kad ih djeca sretnu na ulici, kao i specifičnosti školovanja slijepih djece. Edukacija učenika doprinosi njihovu humanijem odnosu prema osobama s invaliditetom uopće. Učitelji i učenici uključili su se i u akciju skupljanja dobrovoljnih priloga koji će uvelike pomoći nabavci tiflopomagala i knjiga na brajici u zvučnoj tehnici koji su i do dvadeset puta skuplje od knjiga za djecu koja nemaju problema s vidom. Veseli nas što sudjelujemo u ovoj akciji!

Svjetski dan izumitelja

Dana 9. studenoga 2021. obilježen je Svjetski dan izumitelja s učenicima 5. e razreda. Razrednica Marina Stojković i pedagoginja Sanja Matić ponudile su učenicima da istraže jednog od poznatih hrvatskih izumitelja. Na taj način učenici su se prisjetili hrvatskih izumitelja koji su svojim inovacijama poboljšali naš svakodnevni život. Među njima su i Plivin tim koji je zaslužan za novi antibiotik pod imenom Sumamed, zatim Nikola Tesla, Faust Vrančić, Slavoljub Penkala... Učenici su također naučili tko je mlada znanstvenica Andela Šarić koja je sa svojim timom na britanskom Cambridgeu došla do važnog otkrića o nastanku dvadesetak bolesti, među kojima su Alzheimerova i Parkinsonova bolest, dijabetes i druge. Svoje uratke učenici su postavljali u digitalnom alatu Padlet na satu Informatike.

Međunarodni dan osoba s invaliditetom: „Solinsko srce ljubavi“

Grad Solin pridružio se obilježavanju Međunarodnog dana osoba s invaliditetom i tim je povodom 3. prosinca u Domu kulture Zvonimir organiziran događaj pod nazivom „Solinsko srce ljubavi“. Tim je činom Solin, malim, ali sigurnim koracima, postao jedan u nizu gradova koji podržavaju jačanje svijesti društva i bolje razumijevanje prepreka s kojima se osobe s invaliditetom svakodnevno moraju nositi. Krajnji je cilj poboljšati kvalitetu života osobama s invaliditetom te osigurati bržu i lakšu integraciju u društvo.

Događaj je svojim sudjelovanjem podržala ženska klapa i KUD Salona, učenici OŠ kraljice Jelene i OŠ kralja Zvonimira te članovi udruge Moje dijete. Program su simultano prevodile na znakovni jezik volonterke iz Udruge gluhih i nagluhih Svjetlost, a likovna umjetnica Antonija na jedinstven je način ovjekovječila uspomenu na cijeli događaj; oslikavši sliku tijekom trajanja programa koja je na kraju večeri uručena KUD-u Salona kao znak zahvale za svu podršku koju su pružili u organizaciji ovog događaja. Gradonačelnik Dalibor Ninčević također je zahvalio svim sudionicima, malim i velikim umjetnicima, te im je uručio zahvalnice i prigodne poklone.



CARNET-ova konferencija za korisnike: „Nove prilike“

Na ovogodišnjoj CARNET-ovoj konferenciji održanoj od 27. do 29. listopada 2021. poticajnog naziva „Nove prilike“, predstavljeni su brojni kreativni primjeri primjene informacijsko-komunikacijske tehnologije u obrazovanju u trima glavnim temama: „Hibridno i fleksibilno obrazovanje, Tehnologija na rubu obrazovanja, Održivi razvoj – tehnologija u službi zelene škole“. I ove godine konferencija je bila u duhu vremena tematski, ali i hibridnim oblikom jer se program mogao pratiti uživo, a dio radionica i interaktivnih izlaganja online. Ove su godine po drugi put učiteljice naše škole bile aktivni sudionici na konferenciji u dvama interaktivnim izlaganjima. Prvo izlaganje, 27. listopada, bilo je na temu „Održivi razvoj: tehnologija u službi zelene škole“. Učiteljice Nives Bogdan i Edita Rizvan održale su interaktivno izlaganje „Živimo održivo – održivost smo mi“ na kojem su predstavile međunarodni eTwinning projekt Let's Live Sustainably. U izlagaju su konkretnim primjerima prikazale načine osmišljavanja, provođenja i vrednovanja projekta primjenom digitalnih alata u svim fazama rada na projektu. Projekt se provodio tijekom školske godine 2020./2021., dobio je Europsku oznaku kvalitete, ali i nagradu COMET za najbolje eTwinning projekte u školskoj godini 2020./2021. u kategoriji „Niži razredi osnovne škole.“ Drugo izlaganje, 29. listopada, uklopio se u temu „Hibridno i fleksibilno obrazovanje“. Učiteljice Nives Bogdan i Zdenka Jerković održale su interaktivno izlaganje „Nezaboravno obiteljsko putovanje“. U njemu je opisan rad na istraživačkom zadatku u kojem se potiču suvremene metode rada te aktivno sudjelovanje učenika u procesu učenja uključujući darovite učenike kao i učenike koji rade prema redovnom programu uz prilagodbu sadržaja. Radi se o istraživačkom zadatku u kojem su učenici trebali isplanirati savršeno obiteljsko putovanje od priprema za put, realizacije do povratka kući. U izlagaju su detaljno prezentirani svi koraci u radu na zadatku kao i rezultati rada korištenjem IKT-a. Velika podrška predavačicama bila je ravnateljica naše škole Vesna Ružić koja je ove go-

dine bila sudionik na konferenciji te sudjelovala na brojnim radionicama. Posebno korisnim ističe radionice „Susreti Zajednice praktičara – ravnatelji škola“ na kojima su ravnatelji međusobno razmjenjivali svoja iskustva. Sve pohvale organizatorima i osoblju ovogodišnje konferencije!



Izlaganje Zdenke Jerković i Nives Bogdan



Izlaganje Nives Bogdan i Edite Rizvan



Ravnateljica i učiteljice

„Promjene razine mora; uzroci i posljedice“ – predavanje i radionica

Predavanje na temu „Promjene razine mora; uzroci i posljedice“, održale su učiteljice Marijana Gudić i Marijana Bandić Buljan u Centru izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije.

Glavna tema našeg predavanja bila je osvijestiti učenike koliko klimatske promjene utječu na živi svijet. U uvodnom predavanju pokazale smo im što se događa s pojedinim primorskim mjestima ako se temperatura zraka povisi za 1°C. Efekt staklenika učenici su shvatili putem predavanja i slike. Prikazana im je površina leda na Antarktiku kakva je bila prije trideset godina i kakva je danas kako bi učenici shvatili da su to procesi koji se događaju i kako svi moramo djelovati kako bi se ti procesi sprječili. Nakon predavanja učenici su trebali zaključiti što je globalno zatopljenje, a što klimatske promjene. Važnost morskih struja predočena im je u dvama kratkim filmovima, posebno važnost Golfske struje za klimu Europe. Učenici su trebali napraviti šest pokusa koji su im pokazali kakve se promjene događaju oko nas.

Na radionici je sudjelovalo dvadeset petero učenika iz Splitsko-dalmatinske županije. Ponosni smo što na predavanjima Centra izvrsnosti za prirodoslovje sudjeluje i troje učenika naše škole: Emanuela Rapić, Lea Spain i Bartul Jurić.



Učenici i mentorice



Upute za obavljanje zadataka

Terenska nastava iz Prirode i Geografije

Učenici 5. b i 5. c razreda 8. prosinca 2021. sudjelovali su na terenskoj nastavi zajedno s učiteljicom Prirode Marijanom Gudić i učiteljicom Geografije Marijanom Bandić Buljan. Terenska nastava provedena je na Gospinu otoku. Učiteljice su povezale predmete Prirodu i Geografiju te tako potaknule učenike na usvajanje novih načina učenja uz pomoć istraživanja, mjerjenja temperature, promatranja, orientacije. Učenici su imali zadatak izmjeriti temperaturu vode, tla (na različitim dubinama) i zraka. Odgovarali su na pitanja kako se temperatura mijenja i pojasnili su zašto je različita u različitim tvarima. Drugi zadatak bio im je orientacija u prirodi. Promatrajući prostor oko sebe, trebali su izraditi topografsku kartu, odrediti svoje stajalište i strane svijeta. Učenicima se svidio ovakav oblik nastave te su produbili svoja znanja iz obaju predmeta.



Određivanje strana svijeta

Putovanje svemirom u planetariju

Početkom prosinca u dvoranu naše škole stigao je mobilni planetarij Odiseja. Učenici svih razreda upoznali su se s tajnama noćnog neba, planeta, zvijezda i galaksija putem zanimljivoga multimedijskog predavanja u trajanju od 45 minuta. 7. prosinca planetarij su posjetili i učenici 2. a razreda sa svojom učiteljicom Vedranom Kuduz, u pratnji pedagoginje Sanje Matić te učiteljice Hrvatskoga jezika Ines Džaje. Drugašći su se rado otisnuli na nezaboravno putovanje zvjezdanim nebom uz stručno vođenje predavačice. Doznali su tko su bili prvi putnici u svemiru i pobliže su upoznali planete Sunčeva sustava. Otkrili su gdje se nalazimo na Zemlji, gdje je Zemlja u Sunčevu sustavu, a gdje Sunčev sustav u našoj galaksiji. Postalo im je jasnije zašto dan ima 24 sata, a godina 365 dana. Posebice ih se dojmilo promatranje zvijezda te su se upoznali s najljepšim grčkim mitovima koji se kriju iza zvjezdanoga nazivlja, kao što su mit o Perzeju i Andromedom.



Međunarodna konferencija ENTER

10. i 11. prosinca 2021. održana je Međunarodna konferencija ENTER čiji je cilj razmjena znanja, vještina i primjera dobre prakse u području odgoja i obrazovanja. Na konferenciji su prisustvovali brojni učitelji iz naše škole od kojih su neki izložili vlastite primjere dobre prakse. Tako su pedagoginja Sanja Matić i učiteljica Anita Čupić održale predavanje „Projekti u digitalnom okruženju“, a učiteljica Marijana Gudić u suradnji s učiteljicom Ivanom Marić Zerdun iz Osnovne škole Trilj predavanje o konceptualnim mapama. Uz učitelje, skupu su prisustvovali i učenici naše škole koji su bili u svojstvu novinara. Kada nisu izvještavali, naši vrijedni novinari projekta Centra izvrsnosti CIMAJ bili su u središtu pozornosti novinara Slobodne Dalmacije i reportera HRT-a.



Naše učenice na fotografiji Slobodne Dalmacije

Večer matematike

I ove školske godine u našoj je školi organizirana Večer matematike za učenike od prvog do četvrтog razreda. Riječ je o skupu interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu, zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez svjesnosti vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Ove zanimljive i poučne matematičke aktivnosti provodile su se na svim školskim lokacijama: centralnoj školi s aneksom zgrade i dvjema područnim školama.

Međuopćinska smotra LiDraNo 2022.

U Javnoj ustanovi u kulturi Zvonimir 16. veljače 2022. održana je međuopćinska smotra literarnoga, dramsko-scenskoga i novinarskoga stvaralaštva LiDraNo 2022. na kojoj su zbog propisanih epidemioloških mjera izvedeni samo pojedinačni scenski nastupi. Na smotri je sudjelovalo pet osnovnih škola (OŠ don Lovre Katića, OŠ kraljice Jelene, OŠ kralja Zvonimira, OŠ Vjekoslava Paraća i OŠ Dugopolje) s ukupno devetnaest učenika u pojedinačnim scenskim nastupima te dvadeset i šest učenika u kategorijama literarnoga i dramskoga stvaralaštva. Ove godine domaćin smotre bila je Osnovna škola Vjekoslava Paraća. Na međuopćinskoj razini sudjelovali su i učenici naše škole. U kategoriji literarnog stvaralaštva predloženi su sljedeći uradci: iz 6. e razreda literarni radovi „Prije i sada“ učenice Antee Kujundžić-Mišević i „Kiša“ učenice Lare Listeš pod vodstvom učiteljice Paule Bašić te „Krug među kvadratima“ učenice 8. a razreda Sare Bošnjak pod vodstvom učiteljice Maje Visković. U kategoriji pojedinačnih nastupa predstavilo se dvoje učenika četvrтoga razreda Područne škole Kućine s voditeljem učiteljicom Jelenom Kelavom. Pjesmu „Šporki Roko“ kazivao je učenik Ivan Barić, a učenik Petar Grgić iznio je stihove pjesme „Picigin“. Publika je njihove nastupe popratila oduševljenim pljeskom. Školski list „Solinčica“, predstavnik u kategoriji novinarskoga stvaralaštva, izravno je upućen na županijsku razinu. Na županijsku razinu LiDraNa upućeni su i literarni uradak učenice Sare Bošnjak te pojedinačni scenski nastup učenika Ivana Barića. Čestitamo svim učenicima na postignutom uspjehu!



Đuro Baloević, ravnatelj OŠ Vjekoslava Paraća, pozdravio je sve okupljene.

Što učenici misle o ...

Naše učenice iznijele su nam svoja mišljenja o utjecaju koronavirusa na druženje među učenicima te kako opremljenost škole utječe na (ne)ugodan boravak u školi.

Pročitajmo!

Kako je koronavirus utjecao na druženje među učenicima?

U zadnje dvije godine život nam se znatno promjenio zbog pandemije koronavirusa. Nastupilo je niz promjena, kako u svakodnevnom životu, tako i u školi. Zbog pandemije, veliki broj školskih dana morali smo pohađati online čime smo izgubili ono što najviše volimo, a to je druženje u školi. A osim toga, obustavljene su i izvannastavne aktivnosti. Iako svi znamo da prevelika uporaba mobitela i računala nije dobra, dovedeni smo u situaciju kada smo „prisiljeni“ biti uz digitalne uređaje. U trenutcu kad bismo se vratili nazad u školske klupe, nismo smjeli izlaziti na hodnike tijekom malih odmora kako bi se smanjio kontakt među razredima. To je dodatno utjecalo na naš socijalni život i druženje s vršnjacima. Kako je broj zaraženih opadao, mjere su se ukinule na radost sviju, a posebno nas djece. Ponovno se čuo razigrani žamor učenika po hodnicima. Ne znam je li veći problem to što smo proživjeli protekle dvije godine ili strah da ćemo opet doći u istu ili sličnu situaciju.

Hana Perić, 7. d

Korona je, kao što već znamo, virus koji hara svijetom od studenog 2019. godine i doveo je do niza promjena. U početku pandemije ljudi su se više pazili i bojali, ali sad, nakon više od dvije godine, izgleda da su se zamorili. Sjećam se svojih roditelja kad bi išli u kupovinu jednom tjedno: nosili bi maske

i rukavice, a kad bi došli kući odmah bi oprali odjeću, ruke... Korona je i u školi napravila kaos. Učenici su morali nositi maske i na ulazu dezinficirati ruke i cipele. Ono što mi najteže pada jest što za vrijeme malog odmora moramo biti u razredu. Nedostaju mi vremena kad bismo pitali učitelje za dopuštenje za odlazak na WC, a oni bi rekli: „Zašto niste išli preko malog odmora?“ Nedostaju mi druženja preko malih odmora, premda se nekad znamo dogоворити i otvoriti vrata, pa se dovikivati preko hodnika. Međutim, uvijek će tu biti neki učitelj koji će nam reći da se vratimo u razred. Kad se sjetim koliko sam to već puta čula... No, svaki put kad bi taj učitelj otišao u kabinet ili u drugu učionicu mi bismo opet krenuli s dovikivanjima. Sada je u školi bolje jer ne moramo nositi više maske, ali ostale mjere još su uvijek tu. Nadam se da će se i one s vremenom ukinuti.

Katarina Žilić, 7.b

Školska oprema (prednosti i nedostatci)

Iako je naša škola jako dobro opremljena, ipak ima nekih nedostataka. Primjerice, djeca nižih razreda imaju svoje ormariće, a uopće nemaju puno knjiga. S druge strane, djeca sedmih i osmih razreda nemaju ormariće iako su njima puno više potrebni. U većini učionica imamo pokvarene projektore koje moramo paliti drvenim štapom i zbog toga su se iskrivili. I oni nam ne omogućavaju rad. Uz to, učiteljima nedostaje bar još jedan kopirni aparat. Imamo nekih neispravnih prozora, a stolice su većinom neudobne, dotrajale i jako puno škripe. Voljeli bismo da se te stvari poprave kako bi nam boravak u školi bio ugodniji.

Sara Bilić, 7. b



Posjet Prirodoslovnom muzeju

Učenici 1. c i 1. d razreda u svibnju su sa svojim učiteljicama Zdenkom Jerković i Anom Bajan posjetili Prirodoslovni muzej u Splitu, a također su pozdravili sunce koje je dan učinilo ljepšim. U muzeju su imali priliku vidjeti bogati životinjski svijet jadranskog podmorja, ali i podmorja oceana. Poseban dojam na sve je ostavio preparirani modrulj, morski pas koji živi na našem Jadranu i nije opasan. Svidjela im se i golema školjkača, divovska školjka koja živi na Pacifiku, a može biti teška i preko 250 kg. Vidjeli su jako puno vrsta školjki, morskih koralja, puževa, riba, sružvi. Zabavili su se slagalicama koje prikazuju fotografije različitih životinja. Rado su sudjelovali u radionici „Pčela i med“. Upoznali su život pčela od rođenja, njihov izgled, način života te su zaključili da su pčele jako vrijedne. Naučili su kako pčele prave i spremaju med te vidjeli dijelove košnice koju je čovjek napravio za pčele kako bi lakše dolazio do meda. U rukama su držali prazne i pune pčelinje sače, koje su napravljene od voska. Saznali su da su košnice pčela prave male tvornice koje proizvode: vosak, pelud, matičnu mlijec, propolis i med. Sve to odlično je za zdravlje ljudi. Pčele imaju i opasni žalac pa se u radu s njima treba zaštitišti šeširom i mrežom koje su i sami isprobali. Posebno su bili oduševljeni kada su mogli vidjeti pčelu kroz mikroskop. Učenici su u muzeju imali priliku vidjeti i dodirivati žive vrlo neobične kukce. Jedan od njih je paličnjak, kukac koji izgleda kao živa grančica. Jako je nježan i tanak pa su

učenici trebali biti jako pažljivi i nježni kada su ga uzimali u ruke. Veliki madagaskarski sikćući žohari nisu im se na prvu svidjeli, ali su ih brzo prihvatali. Neki su ih željeli i dodirnuti. Nakon muzeja učenici su krenuli u obilazak Splita. Željni su pozdraviti sunce koje ih u današnjem danu vjerno pratilo. Od svojih tijela napravili su oblik sunca, a ruke su bile zrake. Za kraj su pročitali pjesmu Grigora Viteza „Djeca hvataju sunce“ i tako lijepo završili jedan školski dan. Hvala djelatnicima Prirodoslovnog muzeja u Splitu na izuzetnom trudu i susretljivosti. Naša ocjena je 5+. Na web stranicama škole objavljen je videozapis čitavog posjeta.



Proljetni haiku

20. ožujka, na prvi dan proljeća, učenici 5. c i 5. e smisljali su haiku pjesme na satovima Hrvatskoga jezika sa svojom učiteljicom Ines Džajom. Učiteljica ih je prvo upoznala s pojmom haiku pjesništva. Haiku je kratka lirska pjesma japanskog porijekla čije su najčešće teme priroda i čovjek. Uglavnom se sastoji od 17 slogova raspoređenih u tri stiha (5-7-5), premda može imati od 12 do 20 slogova. U pravilu nema naslova ni rime te najčešće ima samo jedan glagol (no i ne mora ga imati) i to u sadašnjem vremenu. Izraz je trenutnog doživljaja: nešto što je već pozнатo doživljeno je na dublji način, pronalazi se u ljepoto u običnim stvarima svakodnevnog života.

Zatim su učenici radeći pojedinačno, u paru ili skupini, smisljali vlastite haiku pjesme s temom proljeća. Svoje uratke prenijeli su na plakate kojima su ukrasili pano učionice.



Predstava „Kaos prije premijere“

Netom nakon završetka nastavne godine, u subotu 25. lipnja u Teatrinu Gradske knjižnice Solin učenici petih i šestih razreda iz Solina, većim dijelom učenici naše škole, izveli su autorsku predstavu „Kaos prije premijere“. Tekst predstave nastao je na radionicama Škole glume pod vodstvom akademske glumice Slavene Verić. Polaznici su osmislili skećeve na temu kaosa prije premijere kazališne predstave te su uradak predstavili svojim roditeljima, rodbini i prijateljima. Pohvaljujemo sve male glumce, a posebice naše učenike, koji su pokazali svoje iznimno glumačko umijeće te se nadamo da ćemo uskoro gledati njihove izvedbe i na našim školskim priredbama.



Anamarija Jagić i Paulina Vučić, 5. c

Humanitarna akcija Dječjeg gradskog vijeća za pedijatrijski odjel

13. svibnja, uz Međunarodni dan obitelji, članovi Dječjeg gradskog vijeća Grada Solina svečano su završili svoju humanitarnu akciju prikupljanja slikovnica i igračaka koju su pokrenuli u travnju u svim solinskim osnovnim školama. Školarci su darovali svoje slikovnica i igračke pedijatrijskoj ordinaciji i ordinaciji školske medicine solinskog Doma zdravlja. Na taj će način boravak solinskih mališana u ordinaciji učiniti ugodnijim.

Donirane slikovnice i igračke preuzeila je pedijatrica Katica Obradović. Kao znak zahvale liječnica je darovala svojih pedeset knjiga pod nazivom „Naše dijete: Pitanja i odgovori iz pedijatrijske ordinacije“ Dječjem vrtiću Cvrčak i Klubu trudnica i roditelja. Rad vijećnika prepoznao je te podržao i gradonačelnik Dalibor Ninčević koji je zahvalio svima na hvalevrijednoj akciji. Uz dječje gradske vijećnike, voditeljicu Dječjeg gradskog vijeća te školske koordinatorice Vijeća učenika, primopredaji su nazočili i ravnatelji solinskih škola kao i ravnateljica Dječjeg vrtića Cvrčak. Vijećnici su izrazili želju da se ovakve akcije nastave i dalje s ciljem pomaganja potrebitima. Naglasili su da čineći dobro, ne ispunjavamo samo druge, već i sebe te ćemo poželjeti pomagati drugima i dalje.



Članovi Dječjeg gradskog vijeća i drugi uzvanici

Humanitarna pomoć za Socijalnu samoposlužu grada Solina

I ove školske godine uključili smo se u humanitarnu akciju prikupljanja prehrabnenih i higijenskih potrepština za potrebite građane Solina. Akcija je provedena u suradnji s Crvenim križem grada Solina. Naši učenici, roditelji i učitelji rado su se odazvali i pomogli našim sugrađanima donirajući potrebne artikle.

Veliko srce učenika 5. b razreda

Učenici 5.b razreda udružili su se zajedno sa svojom razrednicom Marijanom Gudić te prikupili novce za djevojčicu Kiaru Goršić iz Šibenika, koja ima sedam godina. Živjela bi životom sasvim normalne sedmogodišnjakinje da joj u kolovozu ove godine nije dijagnosticiran zločudni tumor na mozgu. Sve su mogućnosti za liječenje u Hrvatskoj iscrpljene te je jedina nada za ozdravljenje eksperimentalna terapija u SAD-u koja se provodi u svega nekoliko klinika. Iznos potreban za liječenje je pet milijuna dolara odnosno trideset dva milijuna kuna. Učenici su prikupili 1850 kn te im je draga što su nekome pomogli i što su učinili jednu prelijepu stvar.

Vukovar

Vukovaru, Grade Heroja,
prošao si puno patnje i boli,
ali znaj da te cijela Hrvatska voli.

Naša trobojница na vodotornju ponosno stoji
i poruku šalje da Hrvat nikog se ne boj.

Naša hrabro vojska sada budno pazi
i nikad više tuđe noge neće da te gaze.



Ivan Grubišić 3.A

Stoji grad Vukovar

Sada je Vukovar mlad,
a nekada je bio razoren grad.

Srbi su pucali,
sve su srušili,
ali nas nisu uništili.

Hrvatska je ponovo stala
da obrani Vukovar svoj,
ali i moj dom.

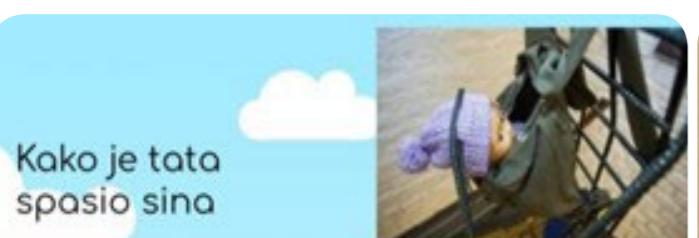
Zaboroviti ga nećemo nikada,
on je naše blago
i to nam je svima draga.



Petra Bilić 3.B

Digitalni list učenika trećih razreda

U obilježavanje tridesete obljetnice pada Vukovara uključili su se učenici trećih razreda koji su na poseban i kreativan način svojim pričama i pjesmama odali počast Vukovaru. Nastavnom aktivnošću izrade digitalnog lista, uz mentorstvo učiteljice Informatike Antonije Barić i lekturu učitelja Hrvatskog jezika Ivana Šarića, prikazali su svoje viđenje i sjećanje na Grad Heroj.



Kako je tata spasio sina

Dva dana prije pada Vukovara građani Vukovara su morali bježati, kao i jedan čovjek sa svojom trudnom ženom i sa svojim dvogodišnjim sinom Ivanom. Otac je od svog vojnog ramca napravio „klokanicu“ da može nositi svog sina Ivana, a majka je spremila par komada peleha, nije stavila hranu. Krenuli su kroz kukuruzno polje. Počela je kiša, a mali Ivan nije zaplakao niti pitao išta. Kad su došli do polja salate, svi su počeli čupati listove kupusa i jesti ih. Pa naravno da su to radili jer je prošao cijeli dan. I mali Ivan je počeo kidati listove kupusa. Nakon noći, u zoru, našli su ih hrvatski vojnici i spasili ih. Taj ramac se i dandanas može vidjeti u vukovarskom muzeju.

Tatjana Čavčić 3.C

Vukovar kakvog ja vidim

Za mene je Vukovar Grad Heroj. Kada zatvorim oči, vidim vodotoranj i na njemu hrvatsku zastavu koja se vijori. Zamišljam djevojčicu u plavom kaputu koja odlazi, a ne zna gdje. Budem tužan. Shvatim koliko je meni dobro. Imam predivno djetinjstvo, igram se, smijem, idem u školu. To djevojčica nije imala ništa, sve su joj oduzeli, a ona je sa suzom u očima otišla iz grada. Danas je Vukovar pun sunca i smijeha, ali rane su ipak ostale. Najveća mi je želja da se to više nikad ne ponovi.



Josip Bosančić 3.C



Centralna škola



Područna škola Kučine



Područna škola Mravince

18. studenoga, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje

„Vukovarsko srce traži naša srca.

VUKOVARSKO SRCE BEZ NAS NE MOŽE KUCATI.“

(Mihaela Baričević)

„Vukovarsko srce bez nas ne može kucati“ – poruka je koja posebno u ovom tjednu odjekuje hodnicima naše škole, a utkana je u srca naših učenika i djelatnika. S osjećajem tuge, ali i ponosa, obilježavamo tridesetu godišnjicu stradanja Vukovara: Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata te Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje. Odajemo počast svima koji su dali svoj doprinos za uspostavu i očuvanje Republike Hrvatske kao samostalne, neovisne, suverene i demokratske države.

„Pokucajte i srce će vam se otvoriti.
U njega utočite svu svoju ljubav,
U njega utočite sebe.“

Izložba učeničkih radova „Sjećanje na Vukovar“

Uoči Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, Javna ustanova u kulturi Zvonimir Solin već četvrtu godinu zaredom priređuje izložbu učeničkih radova „Sjećanje na Vukovar“ na kojoj sudjeluju i učenici naše škole. U izložbu su bili uključeni i radovi učenika ostalih solinskih škola kao i OŠ Manuš, OŠ Bol, OŠ Plokite i OŠ Ravne njive – Neslanovac iz Splita. Pridružili su im se i učenici OŠ Slatine te srednjoškolci iz Nadbiskupijske klasične gimnazije „Don Frane Bulić“ Izložba je otvorena u srijedu 17. studenoga 2021. u 18 i 30 sati u Galeriji Zvonimir. Ulaz je bio slobodan uz pridržavanje propisanih epidemioloških mjera.

Božićna radionica

20. prosinca 2021. u školskoj knjižnici održali smo božićnu radionicu s članovima Vijeća učenika, koordinatoricom Sanjom Matić i učiteljicom Likovne kulture Danijelom Martinović. U knjižnici je vladala vesela atmosfera. Učenici su prionuli na izrađivanje božićnih ukrasa. Sladili su se kolačima uz zanosne melodije božićnih pjesama. Učiteljica Danijela donijela je materijale za izradu snježnih oblaka. U vještim rukama naših učenika nastajali su snježni oblaci kojima smo ukrasili atrij škole.



Učenici
ispred panoa
s učiteljicom i
pedagoginjom



Izrada snježnih
oblaka

Globalno zagrijavanje – predavanje učenika

Učenici sedmih i trećih razreda naše škole sudjelovali su u projektu GeoNight s temom „Globalno zagrijavanje“. Globalno zagrijavanje jedan je od većih problema s kojima se svijet suočava i o tome trebamo osvijestiti djecu od najmlađih dana. Posljedice globalnog zatopljenja velike su i utječu na svakog od nas. Učenici sedmog razreda Lea Spain, Emanuela Rapić i Bartul Jurić, ujedno i polaznici Centraizvrsnosti, prezentirali su učenicima 3. brazreda sve o globalnom zagrijavanju. Nakon prezentacije su zajedno strelčima radili pokuse o topljenju leda; razmatrali su u kojim uvjetima se led brže topi, topi li se brže na zraku ili vodi, ili topi li se brže u slanoj ili slanoj vodi. Sve su pratile učiteljice Marijana Bandić Buljan i Marijana Gudić, a trećaše je na ovakav rad pripremila učiteljica Aništa Čupić. Djeca su se odlično snašla u zamijenjenim ulogama.



Učenica Lea Spain izvodi pokus

Sretno, draga Ružice!

Nakon petnaest godina rada u našoj školi, učiteljica Engleskog i Njemačkog jezika Ružica Kandić upustila se u novi životni i profesionalni izazov. Naime, 8. ožujka, na Dan žena, školske klupe zamijenila je radom u Agenciji za odgoj i obrazovanje kao viša savjetnica za engleski i njemački jezik.

Riječ je o samo još jednoj stepenici više u bogatom i svestranom životu naše Ružice, stoga ne sumnjamo da će se odlično snaći. Premda smo ispunjeni ponosom i srećom zbog njezina uspjeha, ujedno smo i žalosni što više neće biti s nama kao dio kolektiva. Njezin posljednji radni dan u našoj školi bio je obilježen mješavinom emocija: nije nedostajalo suza, zagrljaja, smijeha, ali ni pjesme i plesa. Zajednički smo se oprostili s Ružicom na jednoj maloj zabavi. Riječi zahvale uputila joj je i ravnateljica škole Vesna Ružić koja joj je uručila prigodni poklon svih djelatnika škole.

Draga Ružice, ostavila si neizbrisiv trag u srcima svih učenika i djelatnika škole. Želimo ti svu sreću u dalnjem radu i ne sumnjamo da ćeš nas se s radošću sjećati, ali koji put i posjetiti. Još jednom, sretno!



Uručenje prigodnog poklona

Novi učenici iz Ukrajine

U ovoj školskoj godini u naše je klupe zasjelo i četvero novih učenika iz Ukrajine koji su sa svojim obiteljima u Solinu pronašli utočište od ratnih strahota. Upoznajmo ih! U treći razred Područne škole Mravince krenuo je Svjatoslav Nakonechnyi koji je u Hrvatsku stigao s mamom i djedom, dok mu je tata ostao u Ukrajini. Učiteljica Marija Komljenović i njezini trećaši toplo su ga primili u svoju učionicu, ali i u svoja srca. Komunikacija se većinom odvija preko mobilne aplikacije za prevodenje jezika, no njegovi kolege iz klupa već su se potrudili naučiti nekoliko ukrajinskih riječi. Učenici ga svakodnevno prate od kuće do škole pa i ne čudi da su se odmah sprijateljili. Učiteljica je istaknula da osim jezične barijere, velik problem predstavlja i činjenica da se u Ukrajini koristi cirilično pismo. Usprkos tome, svi se uistinu trude kako bi učeniku omogućili bolje snalaženje u školi, a jedna je mama čak izradila hrvatsko-ukrajinski rječnik s najčešćim riječima i izrazima. Devetogodišnjaci Anhelina Grychyna i Kiril Hrishyn pohađaju četvrti razred Područne škole Kučine. Rođaci su koji su stigli iz Odese, a prije dolaska u Hrvatsku dva su mjeseca proveli u Moldaviji. Istoču kako im od članova obitelji najviše nedostaju njihovi očevi, koji su ostali u Ukrajini. Anhelina se uspješnije snalazi u komunikaciji jer odlično barata engleskim jezikom, dok je Kiril sramežljiviji. Njihova učiteljica Jelena Kelava potrudila se izraditi im slikovne kartice koje im olakšavaju komunikaciju te im prilagođava radne materijale što su oni odlično prihvatali. I u ovome slučaju, cijeli je razred odlično prihvatio nove učenike i



Anhelina i Kiril u društvu učiteljice Jelene Kelava



Iz Solinske kronike

sada su svi veseliji jer ih je više u razredu; čak se i svakodnevno izmjenjuju tko će s njima sjediti u klupi. Učiteljica je istaknula da je ovo novo iskustvo i za nju i za učenike te je dodala da bi voljela da su Anhelina i Kiril stigli u drugačijim okolnostima; primjerice, kao učenici na razmjeni, a ne izbjeglice. I u centralnu školu, u 2. c razred, stigla je nova učenica Sofia Ryzhkova. Prema riječima učiteljice Ane Zednik, učenica se odmah uklopila u novo društvo. Već prvi dan učenici su joj kao znak dobrodošlice pripremili crteže koji su njezinu majku ganuli do suza. Sofia je njima otpjevala pjesmicu na ukrajinskom, a u razredu joj najviše pomaže djevojčica Marta koja sjedi s njom u klupi pa ju možemo nazvati njezinom pomoćnicom. Svim novopridošlim učenicima osigurane su školske torbe i pribor zahvaljujući donacijama roditelja kao i pomoći Grada Solina. Vrijedi istaknuti da su svi učenici uključeni u redoviti program uz pripremnu nastavu hrvatskoga jezika koju održava učiteljica Hrvatskoga jezika Maja Visković. Također, dio učenika pohađa i online nastavu na ukrajinskom jeziku te su svi djelatnici škole na svojim mobitelima aktivirali aplikaciju za prevodenje i povezali se s drugim kolegama koji imaju učenike iz Ukrajine kako bi razmijenili iskustva i radne materijale. O našim ukrajinskim učenicima „Solinska kronika“ objavila je reportažu te su fotografije iz nje priložene i uz ovaj tekst. Ovim putem još jednom iskazujemo dobrodošlicu našim novim učenicima te im želimo što ugodniji boravak s nama, ali i što skoriji povratak kući u topolini svojih domova!



Pokazivanje ronilačke opreme

Akcija čišćenja rijeke Jadro

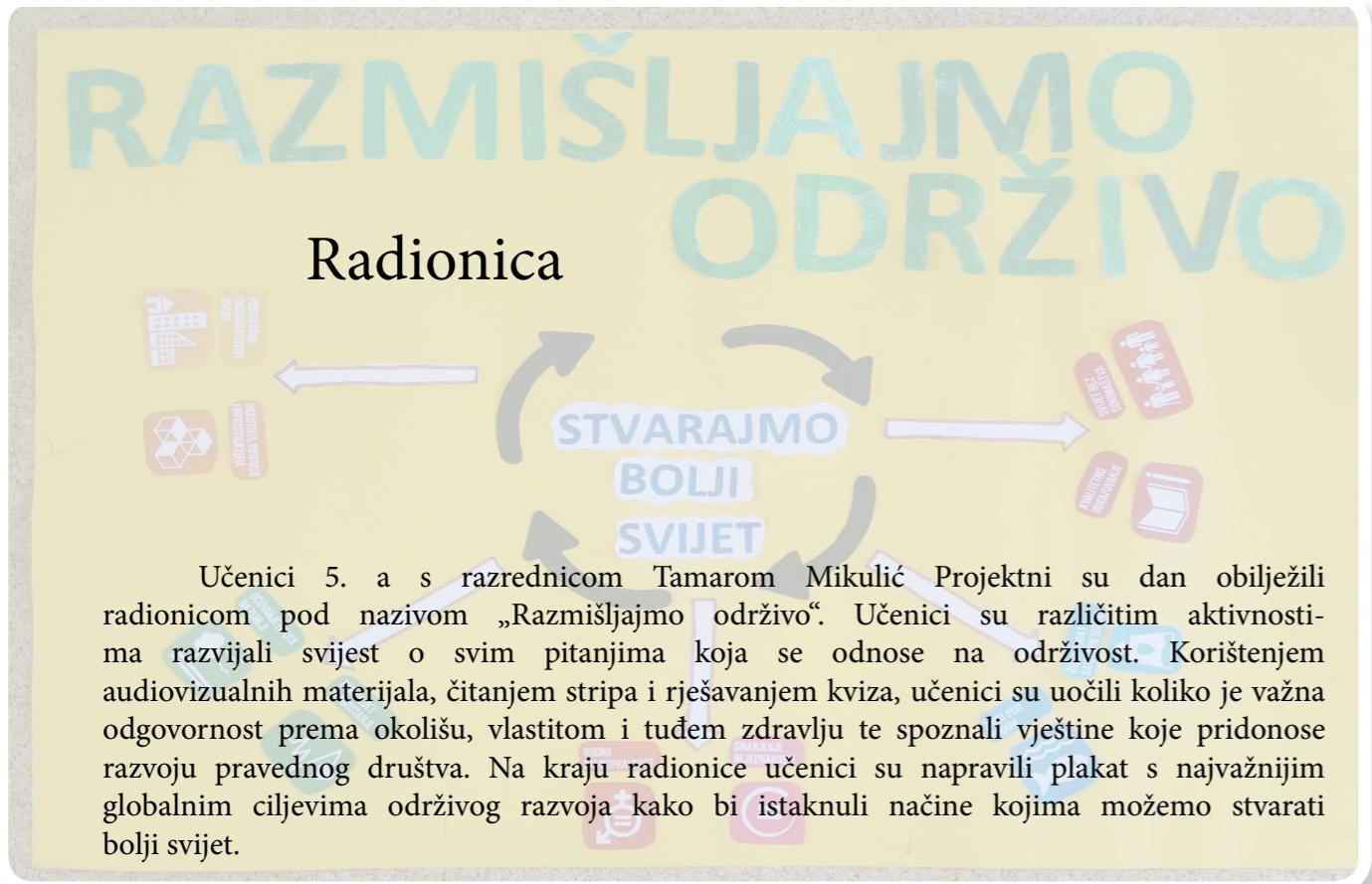
U suradnji s Rotary klubom Solin učenici 5. b i 5. c razreda u pratnji učiteljica Marijane Bandić Buljan i Marijane Gudić uključili su se u petak 20. svibnja u akciju čišćenja rijeke Jadro. Akcija se održala na rukavcu Jadra, u blizini kuća. Učenici su se družili s članovima udruge „Oceanus“. Predstavljena im je oprema za ronjenje, pokazano im je kako se trebaju nositi maska i boce za ronjenje te su članovi Udruge krenuli u čišćenje. Nažalost, još su se jednom svi zajedno uvjerili kako mnogi ne brinu o okolišu; pronađeni su razni predmeti počevši od kućanskih uređaja, raznih boca, papira... Otpad je razvrstan i namijenjen za recikliranje. Cilj ove akcije bio je razviti u djece zdrav odnos prema okolišu, posebno prema rijeći Jadro koja je za Solinu od neizostavne važnosti. Učenici su rado sudjelovali u akciji čišćenja i pokazali su zainteresiranost za ovakav oblik nastave, a na kraju su dobili i zaslужene medalje.



Učenici u akciji

Projektni dan – 22. ožujka 2022.

U utorak 22. ožujka održan je Projektni dan u okviru Ekoškole s temom „Održivi razvoj; Globalni ciljevi održivog razvoja“. Aktivnosti su bile organizirane kao radionice u prostoru škole ili u obliku terenske nastave. Saznajte nešto više o nekim od njih!



Radionica o važnosti voda i obnovljivim izvorima energije

Učiteljica Matematike i Fizike Jelena Džaja održala je radionicu s učenicima 7. f razreda o važnosti voda kao i o obnovljivim izvorima energije (vjetrovima i vodom). Nakon prezentacije učiteljice u kojoj je iznjela najvažnije informacije, učenici su rješavali radne listiće te izradili plakate i umne mape. Uz to su izradili vjetrenjače reciklažom materijala koji su donijeli od kuće. Učenicima se svidio ovakav oblik nastave jer su praktičnim i kreativnim radom brže i lakše stekli nova znanja.



Predavanje o očuvanju voda u hotelu President

U okviru Projektnog dana učenici 5. b, 5. c i 5. e prisustvovali su tematskom predavanju o očuvanju voda i podmorja održanom u solinskom hotelu President. Predavanje je dio ovogodišnjeg projekta Rotary kluba Solin „EKO JADRO za buduće generacije“ čiji je cilj stvaranje svijesti o potrebi aktivnog ekološkog djelovanja u lokalnoj zajednici, a naglasak je stavljen na mlađe generacije. Ovaj datum odabran je kako bi se naglasila važnost očuvanja vode i podvodnog svijeta; naime, tada se obilježava Svjetski dan voda. Na predavanju su sudjelovali predstavnici Udruge studenata Sveučilišnog odjela za studije mora „Oceanus“, arhitektica Ivana Ivić Žarko te Lidija Ljić Vulić, višestruka europska i svjetska prvakinja u ronjenju na dah. Najviše je zanimanja kod učenika pobudila Lidija Ljić Vulić, koja je ukazala na važnost očuvanja flore i faune podmora te djeci predstavila što se sve nalazi u moru zbog neodgovornih pojedinaca. Naglasila je kako je važno preventivno djelovati kako bi se očuvalo more i morski svijet. Zatim je predsjednica udruge „Oceanus“ Kristina Odžak predstavila učenicima Udrugu i njezine glavne ciljeve: promicanje biologije i ribarstva kao struke, poticanje istraživanja kod studenata, suradnju s lokalnom zajednicom u svrhu očuvanja okoliša. Naposljetku je arhitektica Ivana Ivić Žarko, tajnica Rotary kluba Solin, prikazala učenicima kako izgradnja negativno utječe na kvalitetu okoliša. Program predavanja vodila je Paola Kranjčević s Radio Dalmacije, a vrijedi naglasiti da su naši učenici bili iznimno uključeni u svim aktivnostima. U stankama između predavanja učenici 5. c i 5. e čitali su svoje literarne uratke posvećene Svjetskom danu voda, a učenica 5. b Lucija Milun intervjuirala je Lidiju Ljić Vulić. Pohvaljujemo sve naše učenike za uspješno sudjelovanje!



Učenici prate predavanje

Prezentacija „Globalni ciljevi održivog razvoja“

Učenici 5. d razreda uz vođenje svog razrednika Tomislava Budića održali su prezentaciju o globalnim ciljevima održivoga razvoja. Učenici su stekli nova znanja o održivome razvoju te su i unaprijedili svoje vještine izlaganja.



Izlaganje učenica 5. d

eTwinning projekt „Tehnike učenja“ - radionica „Učiti kako učiti“

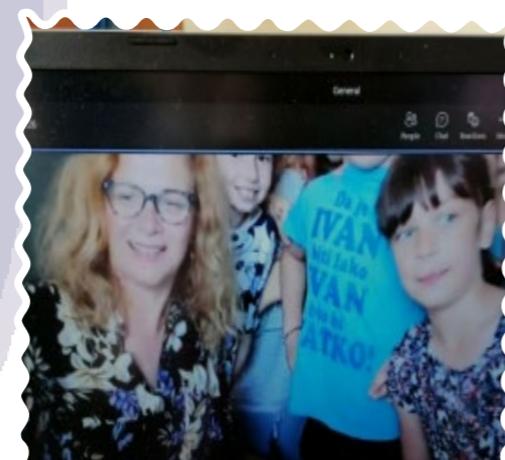
U studenome 2021. održana je radionica u 5. e razredu s temom „Učiti kako učiti“. Učenici su popunjavali upitnike o stilovima učenja te su tako doznali jesu li više vizualni, auditivni ili pak kinestetički tip učenja. Pedagoginja Sanja Matić i razrednica Marina Stojković razgovarale su s njima kako uče, gdje, koliko dugo i što im pomaže u učenju. Učenici su osvijestili da se i učenje može naučiti.



5. e na radionici

Virtualna suradnja učenika naše škole i učenika OŠ Neorić-Sutina

U svibnju su se učenici trećega razreda Osnovne škole Neorić-Sutina virtualno družili s učenicima 3. b razreda naše škole. Od početka ove školske godine zajedno surađuju u eTwinning projektu „Sigurnim korakom u školu 3“. Učenici su se veoma veselili ovom susretu jer su i lani prakticirali ovakva virtualna druženja te su s nestreljenjem željeli vidjeti svoje prijatelje. Ovom prilikom zajedno su pjevali i plesali te predstavili projektne aktivnosti na kojima su radili. Svi se iznimno raduju budućim projektnim aktivnostima i novim virtualnim suradnjama.



Virtualno druženje dviju škola

Nagrada COMET za projekt *Let's Live Sustainably*

Dobitnica ovogodišnje nagrade COMET za najbolji eTwinning projekt u školskoj godini 2020./2021. u kategoriji „Niži razredi osnovne škole“ naša je učiteljica Nives Bogdan s projektom Let's Live Sustainably /Živimo održivo. Čestitamo autorici i koordinatorici Nives, svim učiteljima i učenicima koji su sudjelovali u projektu!



Učiteljica Nives Bogdan

eTwinning projekt „Primjena različitih tehnika učenja“: aktivnost „Dan zamijenjenih uloga“

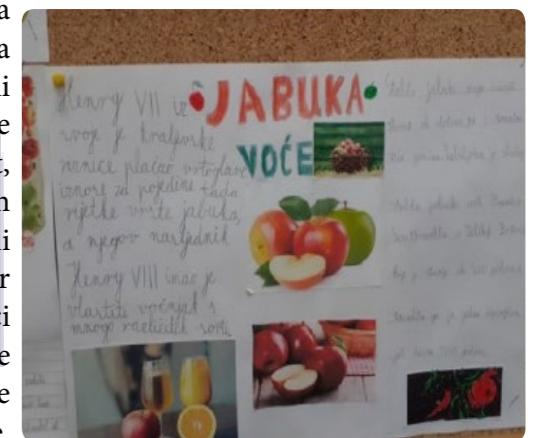
Dana 11. ožujka 2022. u okviru eTwinning projekta „Primjena različitih tehnika poučavanja“ na satu Geografije dvije učenice i jedan učenik petog razreda poučavali su učenike drugog petog razreda, učiteljicu Geografije Marijanu Bandić Buljan i pedagoginju Sanju Matić. Učenici su na taj način razvijali svoje komunikacijske i kompetencijske vještine. Povratne informacije učenika o ovakvom načinu poučavanja bile su pozitivne. Učenici kažu da im je sve bilo dobro objašnjeno i da su se osjećali slobodnima pitati kad im nešto nije bilo jasno. Učenici predavači kažu da su imali veliku odgovornost i neizvjesnost hoće li uspjeti kvalitetno prenijeti gradivo. I jedni i drugi kažu da bi ponovili ovakav način poučavanja.



Učenik u ulozi predavača

eTwinning projekt „Sigurnim korakom u školu 3“

Već treću godinu zaredom učenici 3. b razreda OŠ kraljice Jelene sudjeluju u eTwinning projektu „Sigurnim korakom u školu 3“. Izabrali su ovaj projekt jer će njime osnažiti svoje komunikacijske kompetencije imajući priliku razmijeniti vlastita iskustva rada na projektu. Također, projektom se potencira interaktivno korištenje digitalnih alata. Autorice projekta, Branka Pastović i Iva Palčić Strčić, projektnim su partnerima ponudile niz zanimljivih tema: Uhvati ritam, U ritmu mira, U ritmu odgovornosti, U ritmu prirode i U ritmu zajednice. Prvi koraci rada na projektu krenuli su već u rujnu, a prethodio im je dogovor autorica i projektnih partnera o vremeniku aktivnosti te tempu i redoslijedu realizacije istih. Tema pod nazivom Uhvati ritam obuhvaćala je dvomjesečne aktivnosti u kojima su partneri isprepleli niz aktivnosti. Učenici 3. b razreda obilježili su Europski dan jezika. Jezična raznolikost čimbenik je bogate kulturne baštine, a višejezičnost potiče i Vijeće Europe. Učenici su slušali i plesali uz talijanske kancone. Pojam volare, koji je ujedno i naziv poznate skladbe, na satu Likovne kulture zapisali su na različitim europskim jezicima. Ritam su uhvatili i na satu Tjelesne i zdravstvene kulture obilježavajući Tjedan sporta. Ovom manifestacijom žele se potaknuti građani da budu tjelesno aktivni tijekom cijele godine. Tjedan sporta obilježili su i na satu Likovne kulture kada su flomasterom crtali lik u pokretu. Povodom Europskog tjedna programiranja čiji je cilj građanima približiti programiranje u digitalnu pismenost, u programu Pixel Art izrađivali su motive zadane projektnim planom. Povodom Dana zahvalnosti za plodove Zemlje obišli su poznatu Gašpinu mlinicu u Solinu pri čemu ih je mlinar upoznao s tehnikama pripremanja kruha u prošlosti. Učenici su osvijestili važnost zdrave prehrane koja uključuje voće te izradili plakate o dobrobiti jabuke u prehrani čovjeka. Vesele se novim aktivnostima koje ih očekuju tijekom školske godine.



Plakat učenika 3. b

Projektni dan Centra izvrsnosti

U subotu 9. travnja 2022. godine u III. gimnaziji i Prirodoslovnoj školi u Splitu održan je Projektni dan na kojem su polaznici Centra izvrsnosti matematike, prirodoslovja te informatike i novih tehnologija prezentirali svoje radove i projekte. Nakon dvanaest radnih subota izložili su u atriju Prirodoslovne škole svoje radove, počevši od robota, pametnih semafora, do kemijskih pokusa, društvenih igara pa sve do sadnje mediteranskog bilja i prezentiranja glazbe brojkama. Učenici OŠ kraljice Jelene surađuju s Centrom izvrsnosti na više razina. Neki od njih polaznici su programa za darovite koje organizira Centar. Ostali su organizirani u program Centra pod nazivom CIMAJ.

Riječ je o programu koji je namijenjen potencijalno darovitim i visokomotiviranim učenicima kod kojih je izražen interes za jezično izražavanje, novinarstvo, film, web dizajn i montažu. Jedan od ciljeva jest da se učenici pod vodstvom svojih mentorova povežu te prate, bilježe i prezentiraju događaje iz škole, ali i lokalne sredine. U OŠ kraljice Jelene u svrhu ovih aktivnosti pokrenut je projekt pod nazivom „Solin, grad sporta“ gdje tim učenika prati sportska događaja na razini škole i Grada Solina. Članovi tima prate i događanja koje organizira Centar izvrsnosti te su stoga nazočili i ovom događanju.

Učenici koji su novinari projekta CIMAJ, prvo su razgledali radove polaznika Centra izvrsnosti koji su bili izloženi u atriju škole. Susreli su se i s nekim važnim osobama u funkcioniranju Centra izvrsnosti.

Razgovarali su s Tomislavom Đonlićem, pročelnikom Upravnog odjela za prosvjetu, kulturu, tehničku kulturu i sport koji je i predsjednik Središnjeg povjerenstva CI. Novinare je zanimalo što je Centar izvrsnosti, kako se uključiti u njihove programe te koje aktivnosti planiraju u budućnosti. Gospodin Đonlić im je strpljivo odgovorio na sva postavljena pitanja te ih pozvao da se sami uključe u rad Centra kao polaznici kao i u ostale programe koje Centar provodi. Učenici su se veselili i susretu s profesorom Mirkom Rušićem, izvanrednim profesorom na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu koji je dugogodišnji mentor učenicima iz prirodoslovja tj. biologije. Objasnio im je kojim se aktivnostima bave učenici uključeni u ovo područje te razloge koji su ga motivirali da godinama nesebično dijeli svoje znanje polaznicima Centra. Iz prirodoslovja su realizirane brojne radionice o biljkama, istraživanju života, globalnom zatopljenju i sl.

S ponosom ističemo da su u prirodoslovne radionice uključeni i učenici naše škole: Lea Spain, Emanuela Rapić, Hana Perić i Bartul Jurić. Oni, kao i učenici koji pohađaju matematičke radionice, Josip Šošo, Noam Hornischer i Lovre Civadelić, ističu kako su sretni što su polaznici Centra. Svi su se složili kako im je učenje u Centru izvrsnosti omogućilo da razviju svoje potencijale na način da uče od visokomotiviranih mentorova te se ujedno druže s učenicima koji pokazuju interes za područja kao i oni.

Novinari projekta CIMAJ intervjuirali su i same učenike pa su razgovarali s polaznicima radionica matematike: petašima Josipom Šošom, Noom Hornischerom i Lovrom Civadelićem. Od polaznika Centra izvrsnosti iz prirodoslovja, Emanuele Rapić i Lee Spain, učenici su doznali koje su se radionice provodile, što su naučile i kako im je bilo. Projektni dan završio je odjelom priznanja za polaznike Centra izvrsnosti. Novinari projekta CIMAJ otišli su prepušteni dojmova i s pregršt materijala



Učenici s učiteljicom Anitom Cupić i pedagoginjom Sanjom Matić

Imamo Oskara!

Dana 2. i 3. lipnja 2022. Centar izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije prvi je put ove godine organizirao Festival izvrsnosti koji se održavao u Amfiteatru Salone. Polaznici raznih programa Centra sa svojim su mentorima imali priliku jedni drugima, ali i široj javnosti, predstaviti projekte provedene u ovoj školskoj godini. S projektom multimedije u okviru projekta CIMAJ naša škola sudjelovala je s projektom „Solin, grad sporta“. Događaju su prisustvovali ravnateljica Vesna Ružić, koordinatorica projekta pedagoginja Sanja Matić, učiteljice Anita Čupić i Ružica Kandić te uključeni učenici. Nominirani smo u kategoriji „Najbolji intervju“ s rukometašicom Ivanom Kapitanović kao i u kategoriji „Najbolji projekt“.

3. lipnja u predivnom su prostoru stare Salone predstavljene sve škole sudionice koje su nominirane u raznim kategorijama. Naša škola dobila je nagradu Oskar izvrsnosti za najbolji intervju. Pohvale Centru izvrsnosti na organizaciji Festivala i što su prepoznali trud naših učenika!



Oskar izvrsnosti za najbolji intervju

CIMAJ projekt Centra izvrsnosti SDŽ „Solin, grad sporta“

U ovoj školskoj godini naša se škola može pohvaliti projektom „Solin, grad sporta“ nastalom u okviru projekta CIMAJ (Centar izvrsnosti multimedije i jezika) Centra izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije. Cilj projekta je istaknuti naše uspješne učenike u području sporta. Naš tim djelatnika (koordinatorica učiteljica Engleskog i Njemačkog jezika Ružica Kandić sa suradnicama učiteljicom Anitom Čupić i pedagoginjom Sanjom Matić) zajedno s našim učenicima prikupljali su informacije o mogućnostima bavljenja sportom u Solinu, o učenicima naše škole i širem području grada Solina. Tijekom trajanja projekta, učenici i voditeljice

timu sve su vrijedne informacije objedinili na jedinstvenoj web stranici, koja, uz informacije o sportskim mogućnostima u Solinu, prikazuje i razne intervjuje sa sportašima naše škole, kao i s profesionalnim sportašima na lokalnoj i široj državnoj razini. Stranica također sadrži vrijedne savjete i upute o zdravoj prehrani, o motivaciji i zdravom stilu života. Među brojnim predloženim idejnim rješenjima za logo ovoga projekta anonimnom anketom izabran je rad učenika 5. e razreda Josipa Šoše.



Logo projekta, autor Josip Sošo (5. e)

Irska – Zeleni Otok

Irska, zelena zemlja, u svakom smislu te riječi opravdava svoj epitet. Irsku smo posjetili u drugoj polovici lipnja 2022. godine u okviru Erasmus+ projekta, zajedno s našim partnerima iz Italije, Njemačke i Francuske. Naša tema naslovljena je Storytelling in Nature, stoga je ova mobilnost bila protkana brojnim pričama i legendama. U mobilnosti sudjelovale su učenice sedmih razreda naše škole: Sara Bilić, Hana Perić, Emanuela Rapić, Dorotea Stančić i Katarina Žilić. Škola koju smo posjetili nalazi se u mjestu Ballinasloe u središnjem dijelu Irske. Spomenuta škola inspirirala nas je za nove metode rada i poučavanja. Riječ je o maloj školi na selu sa svega trideset učenika, u kojoj učenici uče brojne životne vještine. U sklopu škole nalazi se i vrt koji učenici sami obrađuju, a za ovu mobilnost svaka zemlja donijela je sjeme koje smo tamo posigli kako bi učenici i učitelji imali uspomenu na naš posjet.

Škola ima i veliku travnatu površinu koja služi za vanjske aktivnosti, posebice one sportske. Na površini se najčešće igra tradicionalni irski timski sport hurling, a jednom tjedno dolaze treneri i poučavaju djecu ovom sportu. Tijekom našeg boravka, jedan od zadatka bio je pronaći zadane biljke i životinje koje se nalaze u okolišu škole, tzv. scavenger hunt. U blizini škole nalazi se i šuma Bannerton koju smo obišli zajedno s irskim učenicima i učiteljima. Ulaz u šumu je bajkovit, izgleda poput tunela. Uočili smo

da su stabla i biljke u Irskoj viši i zeleniji zbog velike količine vlage. Posebno su nas oduševile uređene okućnice s brojnim cvijećem i zelenom površinom. Puno pažnje posvećeno je ekologiji i zaštiti okoliša, pa je tako i šetnja ovom šumom pokazatelj kakvu je treba sačuvati. Vrijedi spomenuti da se Irci uče razvrstavanju otpada već od najranijih dana, a mismo sesami u to i ujverili. Jedna od radionica koju smo imali u okviru mobilnosti bila je pričanje irskih legendi. Za tu prigodu u školu je došao pripovjedač (zanimanje osobe, op. a.) koji nam je vrlo zorno i uz gestikulaciju ispričao priče. Imali smo sreću što smo bili u Irskoj na ljetni solsticij, 21. lipnja. Na zelenoj farmi vlasnik nam je ispričao keltske legende, a jedna od njih vezana je i uz paljenje vatre na ovaj datum. Naš zadatak bio je da i mi ispričamo jednu legendu iz Hrvatske. Odabrali smo legendu o Fijolici, o kojoj smo i snimili film.



Igranje hurlinga

Svojom moćnom pojavom i dimenzijama pobuđuju u isto vrijeme i divljenje i strahopoštovanje. Njihova visina varira u rasponu od 120 do 214 metara iznad Atlantskog oceana. Pretpostavlja se da su temeljni vapnenački dijelovi klifova, koji su nastali taloženjem morskih organizama u samom podnožju, stari više od 300 milijuna godina. Uz karakterističnu irsku klimu, tek nakon posjeta klifovima možemo reći da smo u potpunosti doživjeli Irsku. Na kraju mobilnosti učenici su ispunili evaluacijski upitnik u kojem su trebali dati osvrt na rad na projektnim zadatacima, međusobnu suradnju, razvijanje kompetencija komunikacije na engleskom jeziku te digitalne i poduzetničke kompetencije. Iznimno su zadovoljni radom jer su svemu dali ocjenu odličan.

Naposljeku, vrijedi naglasiti da je pripovjedanje najmoćniji i najučinkovitiji način prenošenja poruke. To je jedan od prvih načina na koji nas se uči kako slušati i učiti kao ljudi. Pripovjedanje se koristi u mnogim aspektima našeg života, od priča za laku noć pa sve do visokog obrazovanja. Pripovjedanje je kreativan i učinkovit način da poruka dopre do slušatelja. Dobra priča lijepo teče, govorniku ju je lako ispričati, pa je slušateljima pamtljiva.

Činjenice će se zaboraviti, ali priče koje sadrže činjenice i informacije imat će veći učinak na slušatelje i stoga je vjerojatnije da će biti zapamćene. Koristeći pripovijedanje kao alat za podučavanje, omogućuje se da poruka dođe do slušatelja na učinkovite načine. Priču ne mora proizvesti Disney da bi se čula i zapamtila. Potreban je samo dobar zaplet, dobra lekcija i dobar slušatelj, što smo uspjeli i dokazati ovim projektom.



Učenice u društvu učiteljica



Sudionici projekta na okupu

Posjet Siciliji

Učenici Osnovne škole kraljice Jelene od 2019. godine sudjeluju u Erasmus+ projektu Storytelling through Nature. U svibnju ove godine zajedno s ostalim projektnim partnerima posjetili smo prekrasnu Siciliju. Projekt spaja učenike i učitelje iz pet europskih zemalja (Irske, Francuske, Njemačke, Italije i Hrvatske) s ciljem njegovanja kulturne baštine uz pomoć mitova i legendi ispričanih u prirodi, upravo kako su radili i naši stari. U listopadu 2019. godine, škola je bila domaćin prvog susreta. Nažalost, mobilnosti planirane u 2020. godini u Njemačku i Francusku otkazane su zbog pandemije COVID-19. Aktivnosti su se odvijale hibridno i online putem eTwinning platforme. Kako je situacija s pandemijom početkom 2022. godine dopuštala putovanja, treća planirana mobilnost u Italiju ipak se održala. Veselili smo se zajedničkom druženju i planiranim aktivnostima s dragim prijateljima iz Europe. Otputovali smo na pitoresknu Siciliju, najveći otok u Sredozemnom moru. Površina otoka iznosi 25 709 km² i na njemu živi više od pet milijuna stanovnika, a najveći je grad Palermo. Tijekom boravka na Siciliji, imali smo priliku učiti o povijesti, kulturi, jeziku, gastronomiji i djelatnosti ljudi na otoku. Domaćini su bili učenici i nastavnici VIII. Istituto Comprensivo 'Elio Vittorini' iz Sirakuze. Riječ je o institutu okruga Akradina u Sirakuzi koji obuhvaća vrtičke odjele, osnovnu školu i nižu srednju školu, tj. prvi razred srednje škole. Domaćini

su nas nakon svečanoga otvaranja ovog petodnevног Erasmus događaja uputili u organizaciju škole, a imali smo priliku i detaljnije upoznati prostore škole. U idućim danima razgledali smo divne talijanske gradiće. Kako smo bili smješteni u Sirakuzi, aktivnosti su započeli upravo u njoj. Riječ je o antičkome gradu na istočnoj obali otoka i glavnome gradu pokrajine Sirakuza. Stari dio grada, koji su osnovali Korinčani 734. g. pr. Kr., nalazi se na otoku Ortigia. Sirakuška katedrala, smještena na najvišem dijelu otoka, svjetski je poznata. Njezin je službeni naziv Metropolitanska katedrala rođenja svete Marije. U prošlosti je bila grčki, bizantski, islamski i kršćanski hram. Nalazi se na Popisu svjetske baštine UNESCO-a. Ciceron je Sirakuzu opisao riječima „od svih, najveći i najljepši grčki grad“. Razgledali smo i Grčko kazalište. Njega je sagradio Hojeron II. u 5. stoljeću prije Krista te je mogao primiti oko petnaest tisuća gledatelja. U njemu su prvi put izvedene Eshilove tragedije „Perzija“ i „Etna“. Tijekom vladavine Rimljana, za potrebe održavanja cirkuskih predstava i vojnih igara s brodovima jedan se njegov dio punio vodom. U blizini toga prekrasnog antičkog spomenika nalazi se i špilja, poznata pod nazivom Dionizijev uho. Ime joj je dao poznati talijanski umjetnik Caravaggio 1586. godine. Mnoge se legende povezuju s nastankom njezina imena. Jedna od njih kaže da je Dionizije, sirakuški ratnik, koristio pećinu kao zatvor za svoje političke neprijatelje te je zbog savršene akustike čuo

njihove planove i saznao njihove tajne. Pećina je visoka 23 m, a dužina joj je 65 m duboko u liticu. Gledajući odozgo ima zavoj u obliku slova S, a ulaz u pećinu u obliku je kapljice. Ulaskom u špilju može se vidjeti da se sužava prema vrhu što je uzrok odlične akustike u njoj. U blizini Grčkoga kazališta i Dionizijeva uha nalazi se Tecnoparco Archimede. Učenici su se ovom prilikom mogli upoznati s izumima velikoga matematičara i fizičara Arhimeda. On je rođeni Sirakužanin koji je svojim brojnim izumima pomogao u zaštiti grada od Rimljana. Živio je u trećem stoljeću prije Krista u Sirakuzi, gdje je i umro 212. godine. Ubio ga je rimski vojnik nakon pljačkanja grada. Posjetili smo i Cataniju, drugi grad po veličini na Siciliji. Nalazi se na istoku Sicilije, na obali Jonskog mora, u podnožju tridesetak kilometara udaljenog vulkana Etna, iznad rijeke Amenano. Smještena je na seizmički aktivnom području, te je u nekoliko navrata srušena u katastrofalnim potresima (1169. i 1693. god.) i u erupciji vulkana Etna 1669. godine. Njezino je barokno središte također upisano na UNESCO-ov Popis svjetske baštine u Europi kao primjer „vrhunca i završnog procvata baroka u Europi“. Razgledali smo i popularni turistički gradić Taorminu, u pokrajini Messini. Taormina je divan srednjovjekovni gradić na brdu pun lijepih restorana s krasnim vidikovcima, koji privlači turiste još od 19. stoljeća.

Početkom 20. stoljeća, gradić postaje mjesto okupljanja ujetnika, pisaca i intelektualaca. Nalazi se na vrlo strmoj obali i od Etnе je udaljena svega 45 minuta vožnje. Do plaža se može doći žičarom, a one su smještene na Jonskom moru, koje ima visoki salinitet i vrlo je toplo.

Domaćini su nas odveli u razgledavanje gradića Nota. Ovo barokno središte također je upisano u UNESCO-ov Popis svjetske baštine. Mjesto se odlikuje trideset četirima prekrasnim crkvama koje mame uzdahe i poglede turista cijelog svijeta. Omiljeno je odredište umjetnika i zaljubljenika u umjetnost. Učenici su se upoznali i s čarima sicilijanske gastronomije. Od mnoštva ukusnih jela najviše su im se svidjeli tzv. cannoli siciliani. Te ukusne „tubice“ u prošlosti su se pripremale u vrijeme karnevala, kao simbol

plodnosti. Danas se svakodnevno pripremaju i obvezno se nalaze u svakoj slastičarnici. Pripremaju se tako da se tijesto savije na metalnim kalupima i prži u ulju. Kad se ohlade, pune se različitim kremama, najčešće onima koje u sebi imaju sir ricottu.

Proveli smo zanimljivu društvenu večer s domaćinima. Zadnji dan smo sirakuškoj školi prezentirali uratke zadane projektnim planom. Učenici su Hrvatsku predstavili videouratkom pod nazivom „Ancient love“. Samostalno su osmisili legendu o tragičnoj ljubavi Valerije, kćeri cara Dioklecijana, i rimskog gladijatora. Imali su kostime iz tog doba, a cijela scenografija filma smještena je na iskopinama stare Salone. Tako su postigli autentičnost samoga događaja i vremena u kojem se odvijala priča. Film je snimljen na engleskome jeziku.

Podnapisi su također na engleskom jeziku koji je službeni jezik Erasmus zajednice. Za svoj trud nagrađeni su velikim pljeskom ostalih učenika – sudionika projekta.

Susret sudionika projekta prošao je u veselom i ugodnom raspoloženju. Učenici su upoznali nove prijatelje, unaprijedili jezične kompetencije, stekli nova znanja o Italiji i Siciliji. Upoznali su se s mitovima i legendama srednjovjekovnih gradova svojih talijanskih kolega. Veoma se vesele novom susretu sa svojim projektnim partnerima koji je planiran u lipnju 2022. godine. Domaćini susreta, koji je ujedno i zadnja mobilnost, bit će naši partneri iz Irske, koordinator projekta Storytelling through Nature.



Predah od razgledavanja znamenitosti



Zabava na adrenalinskim spravama

Posjet Hrvatskom saboru

Učenici osnovnih i srednjih škola iz cijele Hrvatske, koji su tijekom ove školske godine sudjelovali na Državnoj smotri u projektu „Biosigurnost i biozaštita“ , u srijedu 29. lipnja 2022. posjetili su Hrvatski sabor. U posjet Saboru otisao je tim petaša naše škole: Stipe Remenar iz 5.b te Noa Hornischer i Josip Šošo iz 5.e, u pratnji svoje mentorice Marijane Gudić. Nakon stručnog obilaska saborske zgrade, učenici i mentori nazočili su sjednici Sabora s galerije za posjetitelje u sabornici, a potom su imali priliku uživo razgovarati sa saborskim zastupnicima. Učenicima i mentorima na predstavljanju projekta zastupnicima u Saboru pridružile su se voditeljica projekta prof. dr. sc. Alemka Markotić i nacionalna koordinatorica projekta mr. sc. Maja Kassa, koje su izradile kurikul za ovu izvannastavnu aktivnost te doc. dr. sc. Ljiljana Žmak, predsjednica Hrvatskog društva za biosigurnost i biozaštitu, ujedno znanstvena koordinatorica projekta. U ime Ministarstva znanosti i obrazovanja te Agencije za odgoj i obrazovanje susretu su se odazvali Momir Karin, ravnatelj Uprave za unaprjeđenje sustava odgoja i obrazovanja Ministarstva znanosti i obrazovanja i dr. sc. Dubravka Brezak Stamać, ravnateljica Agencije.

Pozdravnu riječ na predstavljanju projekta uputila je izv. prof. dr. sc. Vesna Bedeković, predsjednica saborskog Odbora za obrazovanje, znanost i kulturu, a u ime nagrađenih učenika zastupnicima se obratio Duje Dundić, učenik Osnovne škole Sućidar iz Splita. Nakon predstavljanja projekta, među učenicima i zastupnicima razvila se zanimljiva i otvorena rasprava na kojoj su dotaknuta brojna pitanja o toj temi. Projekt „Biosigurnost i biozaštita“, kao izvannastavna aktivnost u osnovnim i srednjim školama u Hrvatskoj, uveden je odmah nakon izbijanja pandemije SARS-Cov-2, a iz potrebe da učenici u Hrvatskoj dobiju sustavno poučavanje o biosigurnosnim ugrozama, prije svega zaraznim bolestima. Nositelji projekta su Klinika za infektivne bolesti Dr. Fran Mihaljević, Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu Hrvatskog liječničkog zbora, Hrvatski zavod za javno zdravstvo, Akademija medicinskih znanosti Hrvatske te Osnovna škola Vjenac iz Osijeka. Projekt je ove školske godine proveden u 329 osnovnih i srednjih škola, a uz 347 nastavnika u projektu je sudjelovalo oko 6000 učenika. Završni dio projekta ostvaren je u Osijeku u Osnovnoj školi Vjenac gdje je održana Državna smotra učeničkih radova, na kojoj su učenički timovi osnovnih i srednjih škola iz cijele Hrvatske predstavili petnaest najboljih radova o važnosti cijepljenja i prevencije zaraznih bolesti. Naša škola predstavila je rad koji je proglašen jednim od tri najbolja rada u kategoriji petih i šestih razreda. Hrvatska je ovim projektom jedina zemlja u Europi koja provodi sustavno poučavanje o biosigurnosnim ugrozama i zaraznim bolestima u svom obrazovnom sustavu. Zastupnici su čestitali učenicima na izvršnom znanju, motivaciji i trudu koji tijekom čitave godine ulazu u svoje obrazovanje razvijajući tako svoj interes za znanost i istraživanje.

Ovim putem želimo zahvaliti DVD-u Solin koji nam je omogućio putovanje u Zagreb.



Učenici sa svojom mentoricom



Slušanje izlaganja u sabornici



Naša ekskurzija u Istri

Ah, nikako da dočekamo tu ekskurziju u listopadu... Već smo ionako cijeli sedmi razred streljili od toga hoćemo li uopće ići na razredno putovanje zbog cijelog „korona ludila“ i pustih mjera, a onda smo večer prije samog putovanja ostali u šoku. Morali smo se testirati na COVID-19 i nalazi su pokazali da je većina nas osmaša pozitivna!? Bili smo zbumjeni, tužni, zatečeni i ljuti... A da stvar bude gora, tu su večer pale sve društvene mreže pa nismo mogli ni međusobno komunicirati!

Sutrašnji dan dočekali smo uz računala (ne)spremni za online nastavu. S tugom u srcu gledali smo naše spakirane kovčuge kako leže osamljeni u kutu sobe. Na sreću, sve se uskoro riješilo pa smo već sljedeći tjedan otputovali u Istru.

Ova je ekskurzija bila pomalo neobična jer smo zbog epidemioloških mjer bili razdvojeni u dvije skupine pa dok su određeni razredi bili na jednoj lokaciji, ostatak je bio na nekoj drugoj, a potom bi se zamijenili. Zbog toga smo se još više veselili večerima jer su to bili jedini trenutci kad smo svi bili na okupu. Na putovanje nas je vodila Putnička agencija Eridan te je ekskurzija trajala četiri dana. Iako nam je u središtu zanimanja bila isključivo zabava i druženje, uspjeli smo i zapamtiti koja smo sve mesta i znamenitosti posjetili. Na samome početku bili smo u Velikom Žitniku, rodnom mjestu Ante Starčevića. Pred njegovom nekadašnjom kućom, naši „domaćini“ bile su krave koje su tu mirno pasle. Uslijedio je posjet Nacionalnom parku Risnjak gdje smo pogledali i edukativni film o risu. Cijelo vrijeme nadali smo se da ćemo negdje susresti kojeg risa, no znali smo da je vjerojatnost za to iznimno malena. Međutim, tijekom posjeta Nacionalnom parku Brijuni uspjeli smo vidjeti raznolike životinje poput zebri, nojeva te najpoznatiju stanovnicu Brijuna, slonicu Lanku. Uživali smo i u prekrasnom Botaničkom vrtu gdje su se neki od nas malo i odmorili zavaljeni u travu okupanu suncem. U narednim danima bili smo i u Puli gdje smo posjetili Arenu, Augustov hram... Šetali smo i ulicama Vodnjan i Rovinja, a posljednji dan posjetili smo i Motovun te Hum, najmanji grad na svijetu. Tamo smo svi krenuli u lov na tartufe i druge suvenire jer su nam naši ukućani naredili da im ponesemo pokoju uspomenu s putovanja.

Zbog mjer navečer nismo imali zabavu u disku, izuzev posljednje večeri, kada nam je, zahvaljujući naporima naših učitelja i vodiča, osoblje hotela omogućilo neku vrstu glazbene zabave. No, nama je ionako bilo zanimljivo svaku večer lutati iz sobe u sobu, pokušavajući što tiše proći kraj vrata soba naših učitelja. Takvi su nam trenutci najviše ostali u sjećanju, a mnoge od njih ovjekovječili smo fotografijama. Sklopila su se neka nova prijateljstva, simpatije, ljubavi... No, to ćemo ipak ostaviti za sebe.



U Motovunu



U Arheološkom muzeju Narona

Školski izlet u dolinu Neretve

Zahvaljujući popuštanju epidemioloških mjer, krajem nastavne godine učenici šestih, a tijedan kasnije i učenici petih razreda, napokon su otišli na školski izlet. U ranim jutarnjim satima krenuli su prema jugu Hrvatske, prekrasnoj dolini Neretve. Prva postaja bilo je mjesto Vid kraj Metkovića gdje je smješten Arheološki muzej Narona. Učenike je kroz muzej vodio kustos koji je istaknuo da se u njemu nalaze senzacionalna arheološka otkrića s tog područja: prvenstveno augustej (lat. augsteum), odnosno hram nastao u doba Rima u znak počasti caru i kao mjesto za održavanje carskoga kulta, iskopan tijekom 1995. i 1996. godine. Kao najzanimljiviji izdvaja se nalaz sedamnaest statua s prikazima rimskih careva i članova njihovih obitelji. Učenici su sa zanimanjem pogledali postav.

U drugome dijelu dana učenici su uživali vožnjom dolinom Neretve i to u tradicionalnim neretvanskim lađama, od kojih su neke stare i preko sto godina. Premda je vožnja na trenutke bila turbulentna zbog ljljanja, učenike je oduševila. Promatrali su živopisne rukavce te bogatu okolnu floru i faunu. Mnogi su se okušali i u vožnji lađe, uz nadzor lađara. Plovidba je završila pred restoranom gdje je uslijedio zajednički ručak.

Na povratku kući, učenici su nakratko vidjeli i Baćinska jezera koja su dom brojnim životinjskim i biljnim vrstama. Prema legendi, ilirska kraljica Teuta ih je obožavala, stoga se spomenuta jezera često nazivaju i „biserima kraljice Teute“. Učenici su se vratili kući umorni, no prepuni dojmova koje su rado podijelili s ukućanicima.



Plovidba Neretvom

Nacionalni kviz za poticanje čitanja 2021.

I ove smo se godine uključili u Nacionalni kviz za poticanje čitanja pod nazivom „Šest autora traži čitatelja“. U središtu pozornosti bili su hrvatski autori, s motom „Ajmo hrvati se s knjigom“. Nacionalni kviz za poticanje čitanja natjecanje je za mlade čitatelje koje se tradicionalno provodi u Mjesecu hrvatske knjige (od 15. listopada do 15. studenoga) u organizaciji Knjižnica grada Zagreba. U Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu 15. studenoga 2021. godine održana je završna svečanost Nacionalnoga kviza za poticanje čitanja. Izvučena je jedna glavna i petnaest utješnih nagrada. Završnica kviza ovaj se put, zbog epidemioloških mjer, mogla pratiti i uživo na kanalu Knjižnica grada Zagreba na YouTubeu.

Iako se kvizom već više od dvadeset godina nastoji potaknuti djecu viših razreda osnovne škole na čitanje, u Godini čitanja dodatno se želi djeci skrenuti pažnja na različite hrvatske autore – pisce i ilustratore, ali i različite književne žanrove. Za rješavanje kviza, djeca su se morala upoznati s trima knjigama različitih žanrova (poezije, drame, romana) kojima se predstavljaju tri hrvatska pisca i tri hrvatska ilustratora: Danijela Pavlek, „Knjiga recepata za pilotiranje kroz djetinjstvo“ (ilustracije: Vanda Čižmek); Mladen Kopjar, „Moj tata Indijanac“ (ilustracije: Davor Pavelić) i Ivana Adlešić Pervan, „Učim letjeti, a nemam krila“ (ilustracije: Branka Hollingsworth Nara). Rješavajući kviz, učenici viših razreda upoznali su se s novim knjigama, autorima, ilustratorima i zanimljivostima iz književnog stvaralaštva.



Aktivnosti u Mjesecu hrvatske knjige

Osim Nacionalnog kviza za poticanje čitanja, u Mjesecu hrvatske knjige upriličene su likovne radionice na temu „Ex libris“, u okviru likovno-literarnog natječaja „Poj riči materinske“ koji svake godine raspisuje Osnovna škola Primošten. Radionice su se održavale tijekom listopada i studenoga za zainteresirane učenike od četvrtog do osmog razreda, a rad „Papiga“ učenika Luke Livaje iz 8. b osvojio je pohvalu te je uvršten u prigodni zbornik. Za učenike nižih razreda, trećaše i četvrtaše, organiziran je Čitateljski maraton. Natjecatelji su sami birali različite tekstove iz dječjeg časopisa „Radost“ na temu znanosti (iz životinjskog i biljnog svijeta, svemira), tekstove o hrvatskim velikanima, zanimljivostima kulturnoj baštini i slično. Čitanje naglas bilo je natjecateljskog karaktera, a najbolji pojedinci iz svakog razreda osvojili su simbolične nagrade.



TOP LISTA 10 NAJČITATELJA 2021./2022.

- | | | |
|-----|----------------------------|-------------|
| 1. | LOVRE CIVADELIĆ 5. d | (29 KNJIGA) |
| 2. | EMANUELA PERKO 5. c | (24 KNJIGE) |
| 3. | MARIJETA BARBARIĆ 8. e | (21 KNJIGA) |
| 4. | IVANA POŠTENJAK 5. e | (18 KNJIGA) |
| 5. | HANA BRKIĆ 8. e | (17 KNJIGA) |
| 6. | DIANA ROGULJIĆ 8. e | (17 KNJIGA) |
| 7. | DUJE ZAJEC 7. b | (15 KNJIGA) |
| 8. | FLORIJANA MIHOVILOVIĆ 8. e | (14 KNJIGA) |
| 9. | LANA PAVELIN 5. c | (14 KNJIGA) |
| 10. | BORNA DELIĆ 5. d | (14 KNJIGA) |

TOP 10 KNJIGA PO SLOBODNOM IZBORU 2021./2022.

1. TOM GATES : ODLIČNI IZGOVORI / Liz Pichon
2. UČIM LETJETI, A NEMAM KRILA / Ivana Adlešić Pervan
3. ROWLEYEVA STRAŠNO SIMPA PUSTOLOVINA / Jeff Kinney
4. NAJGORI RODITELJI NA SVIJETU / David Williams
5. POKUŠAJ ZABORAVITI / Miro Gavran
6. ZABORAVLJENI SIN / Miro Gavran
7. BLAGO VRAŽJIH STIJENA / Enid Blyton
8. BAL INJA U NEW YORKU / Florijana Mihovilović
9. BIBLIJA U STRIPU / Picanyol
10. ČUDESNA PRIRODA / Derek Harvey

Pisanka

Ja sam Pisanka Pisić. Pripadam Franu Šimiću.

Kroz godinu sam se dobro najela. Evo, da vam malo bolje objasnim. Vidite, meni su hrana slova koja Fran napiše. Kada piše urednim slovima, to su mi kao hamburgeri, kada piše neurednim slovima, to su mi kao brokule. Toliko sam se urednih slova najela kroz godinu da su mi korice deblje nego prije.

Franu želim da se dobro zabavi i da me se ponekad sjeti. Također, želim da se i on najede puno „urednih slova“.

Fran Šimić, 3. r. PŠ Mravince

Rijeka

Rijeka, u sebi ona život nosi
Rijeka, ne odgovara nestošnoj osi

Osa bi rado u rijeci zaplivala
Osa bi onda u rijeci i ostala

Iz rijeke pije mladi jelen
Nad rijekom pluta cvijet zelen

U rijeci i biljke se zelene
U rijeci biljke rastu zapletene

Rijeka je posebna
Rijeka je svima potrebna



Meri Matković, 1. c

Emanuela Perko, 5. c

Petra Vučetić, 1. c



Antonio Bešlić, 1. c



Bartol Branica, 5. e

Lijena pčela

Jedna je pčela lijena bila,
i nikomu nije mila.
Jer nikad ne radi,
samo se na vrhu košnice hlađi.

Ali na nju je došao red,
da pravi med,
ona to nije htjela,
pa je tvrdoglavno na pod sjela.

Ali, onaj tko med ne radi,
ostat će bez sladi!

Pouka: Lijenost se ne isplati!

Mudra sova

Nitko sovu nadmudriti
mogao nije,
pa su to probale
lukave lije.

Krenule lije u pohod po danu
da mudroj sovi
Ukradu hranu.

Lukave su lije došle,
dok je spavala sova,
ali nisu znale da je sezona lova.

Onda su bezglavo
pobjegle lije,
a za sovu ne znamo,
huče li ili se smije.

Pouka: Ne uzimaj tuđe ili će ti
se nešto loše dogoditi!

Lav i muha

Lav se rugao muhi,
što je tako mala,
ali ona, da joj se ruga, nije dala.

Pa ga je ugrizla u snu
da pokaže svoju veličinu svu.
Zujala muha lavu oko glave
cijelu noć
da pokaže svoju pravu moć.

Sutra je lav pred muhu stao
i umorno na pod pao.

Pouka: Upornost prevlada
veličinu!

Krug među kvadratima

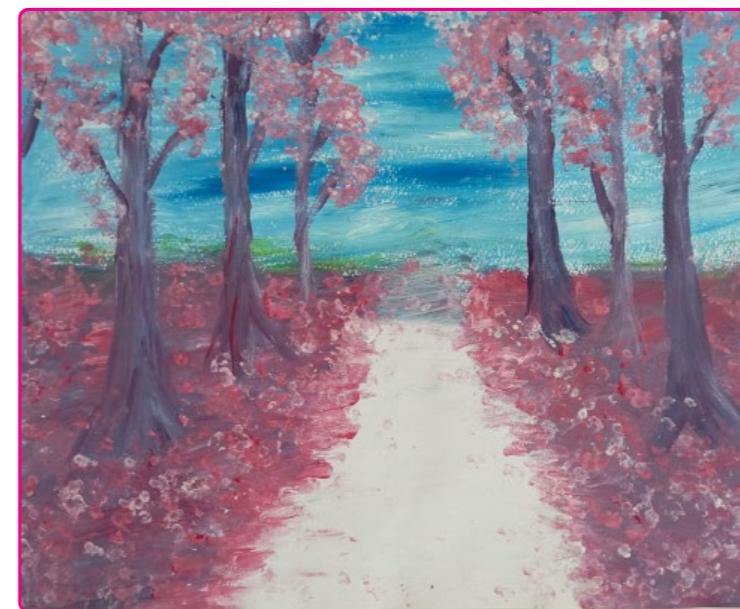
Sat Matematike, opet... Ne obraćam pažnju na profesoričine riječi. Gledam u kazaljke kako se neprestano pomiču naprijed. Tik – tak... Čujem zvuk krede kako piše po ploči. Nacrtana su tri lika: dva kvadrata i jedan krug. Takvo nešto inače ne bi privuklo moju pažnju, ali ovaj put jest!

Krug je nacrtan sam, bez ikoga. Ovi likovi podsjećaju me na stvarnost, na ljude koji nisu prihvaćeni u društvu zbog razlika. Svi smo mi različiti, neki manje, neki više. Da nema razlika, svi bismo bili isti, isto bismo izgledali, isto se ponašali. Mnogi pate zbog svog izgleda jer ne ispunjavaju tzv. standard ljepote. Mrze svoj izgled jer nemaju uzak struk ili plave oči... Standardi se neprestano mijenjaju. Ako ih uvijek pokušavaš ispuniti, izgubit ćeš sebe. Danas se sve razlike osuđuju i ako se ne uklapaš u većinu, bit ćeš izoliran. Svi govore da prihvataju razlike, a je li to zapravo istina? Zašto su mi onda svi prijatelji isti? Možda ne shvaćaju. Drugačiju osobu nazovu čudakom samo zato što možda voli drugačiju glazbu. Razlike treba prihvati i svima dati priliku. Ta će prilika možda popuniti neku prazninu. Zzz... Zvonilo je školsko zvono. Trgnula sam se. Svi su istrcali iz razreda, premjesla sam krug među kvadrate. Da ne bude sam! Tako je krug pronašao mjesto.

Sara Bošnjak, 8. a



Filipa Bodrožić, 5. a



Ivan Torić, 7. d



Anamarija Jagić, 5. c

Let iznad Jadranskog mora

Letim iznad Jadranskog mora. Vidim sive oštare stijene. Na stijenama su primorski borovi, drugi galebovi i petrovci. Pokraj stijena su ježevi i morska trava.

More je jako lijepo, ima spužvi, hobotnica, raža, meduza, rakova i finih riba. Jadransko more je čisto i bistro. Ribe se sjaje od sreće. Jadransko more ima i otoke koji se zovu: Šolta, Brač, Hvar, Korčula, Vis, Lastovo, Svetac i Jabuka.

Na Braču je mali aerodrom. Dva su poluotoka: Pelješac i Istra. Mi galebovi zadovoljni smo ribama koje lovimo u Jadranskom moru.

Sada, kada sam preletio cijelo Jadransko more od Istre do Dubrovnika, odlučio sam zaustaviti se na Dugom otoku. Tamo ljetujem svake godine. Čekao me ribar sjede kose u plavom brodu. Zajedno smo lovili ribe. Uživao sam na palubi broda!

Roko Kardum, 3. r. PŠ Mravince

O važnosti voda

Mnogi ljudi ne razmišljaju o zagađenju vode i količini pitke vode na Zemlji. Voda je izvor života: ona treba svakome biću, bila to biljka, životinja, odrasli čovjek ili beba. Nemaju svi ljudi na svijetu vode pa to uzrokuje mnoge bolesti, a često i smrt. 70 % Zemlje čini voda, od čega je 97 % slana voda te samo 3 % pitka voda. Upravo zbog zagađenja oceana, mora, rijeka i potoka, na Zemlji je sve manji postotak pitke vode. Od predvih, prostranih mora i blistave plave boje, stvorilo se morsko smetlište. Mnogi ljudi svakoga dana iz mora vade automobilske gume, kućanski namještaj, odjeću, obuću i još razne druge stvari. No, zašto?! Nama najshvatljiviji odgovor na to jest da milijuni ljudi nisu ekološki osviještene osobe te da ne mare za tim da za nekoliko godina neće imati što piti ni oni, ni buduće generacije. Nisu svjesni da svijet treba čuvati kako bi što više nalikovao onome svijetu prije čovječanstva. Zagađenje se pojavilo zbog nas ljudi i nikoga drugoga osim nas. Mnogi bi na ovo rekli i da tvornice, brodovi te zrakoplovi uzrokuju onečišćenje, no i za to smo opet mi odgovorni. Nisu se tvornice same stvorile, već su ih ljudi izgradili kako bi njima bilo bolje, a na prirodu nisu uopće mislili. Smatram da se svatko od nas treba upoznati s pojmom onečišćenja voda. Ipak je ovo jedini planet na kojem zasad ima života. Ako ne prestanemo ugrožavati prirodu, ona će nam kad-tad to vratiti. Tko zna, ako izmjenimo svoje ponašanje te se počnemo istinski brinuti o vodi, možda ćemo u budućnosti imati gdje živjeti i piti čistu vodu. Međutim, da bi do toga došlo, moramo prestati onečišćavati naš jedini planet i čuvati ga kao najdragocjenije blago!

Iva Peroš, 5. e

Proljetni haiku

Tužna pčela
Radosni bumbar
Svađa

Nikola Bućan, 5. e



Nikolina Vučić, 1. c



Dora Papić, 5. d

Sunce

Sunce naše žarko
ti nam služiš jako
tvoje zrake vitamin daju
svi ljudi to znaju.

Prelijepa lica obasjaš ti
tamu i mrak osvijetliš mi
tvoji vitamini pomažu mi
često,
a bolest zbog toga gubi mjesto.

Cvita Bućan, 3.r. PŠ Mravince

Proljeće je prošlo
dan za dan...

Ko da išta o tome znam ja.
Ljeto je tu i daje mi snove...

Školu можемо staviti u
prošlost.
To je naša nova novost!

Idemo više!
Nema kiše!
Samo sunčan dan!

Možemo sada
prestati sanjati,
početi raditi.

Brojiti Matematiku,
Hrvatski slagati.

Još šest dana škole!
Samo sunčan dan!

Marino Knezović, 3.r. PŠ
Mravince



Vana Meštrović, 7. b

Pogled iz visina

Letjela sam iznad stijena i obala. Puno mi se svijjela ta obala. Bilo je jako čisto i sve se vidjelo kroz more. Pogledala sam na obalu, kad ono, ljudi čiste more. Vidjela sam kako djeca pomažu životinjama vratiti se u njega. Prestala sam gledati tu plažu i zanimalo me što se događa u gradu. Sunce je svojim zlatnim zrakama obasjalo park. Vidjela sam da je park potpuno čist. Nastavila sam ga razgledavati. Ugledala sam stablo na koje sam sletjela i odlučila sam ostati odmarati se na njemu.

Teodora Čulić, 3. r. PŠ Mravince



Sara Bogunović, 6. b

Prije i sada

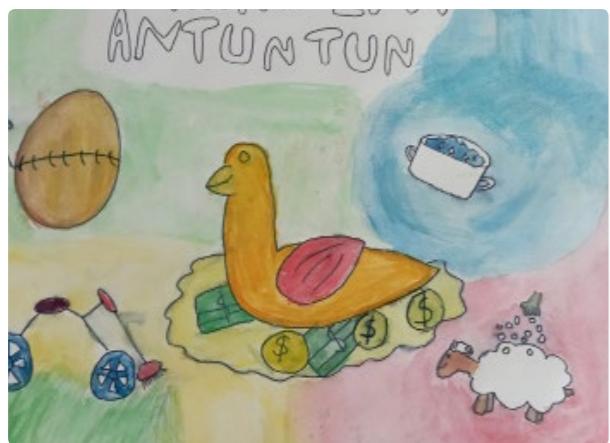
Da je sve kao prije,
A ne kao sada
Ostalo bi nešto od ovoga
grada.
Sada svi samo bulje u telefone
Nitko više ne sluša gramofone.

Da je sve kao prije,
A ne kao sada
Ostalo bi nešto od ovih ljudi.
Sada se svatko s mobitelom u
rucu budi,
Sada kao da smo svi isti,
Samu za nama netko čisti!

Antea Kujundžić-Mišević, 6. e



Leon Andrija Bulj, 1. c



Ljubica Jović, 5. d



Lilian Brljević, 1. c

More čuvat' treba

More čuvat' treba
Volimo ga do neba

Velika je to cjelina
S puno vrlina

U moru ima riba
Njem' su lijeva i desna ruka oseka i plima

Kad plivaču dođe morski pas
Viče: Trebam spas!

I plavi se i plavi od njeg' naš svijet
Grli ga i voli naš planet

Lana Pavelin, 5. c



Josip Stolica, 1. c

Kiša

U šumi je vladao mrak,
Sova krošnje njiše.
Iz jezera izađe krak.
Voda, pojavi se u obliku kiše.

Čuješ kapljicu malenu
Osjetiš kišu na ramenu.
Sva tišina pretvori se u tapkanje,
A onda začuješ i pjevanje.

Stajala je usred šume djevojčica malena
Kao da se ničega nije bojala.
Pjevala je tako ona, sretna,
Dok sunce nije obasjalo njezinu lice.

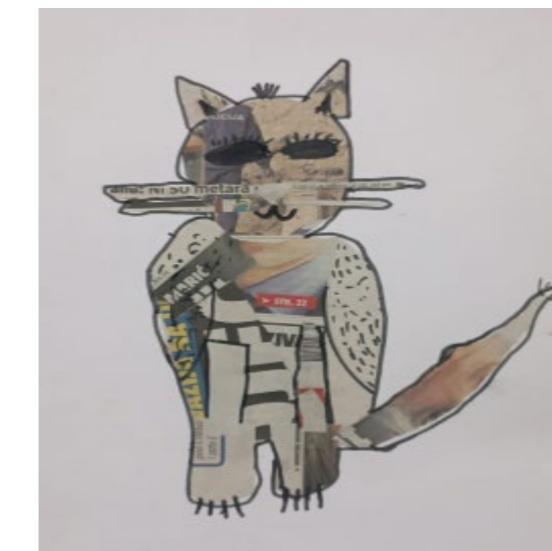
Lara Listeš, 6. e



Lana Ercegović, 7. c



Ivica Višić, 7. c



Klara Sabljić, 1. c

U vodi je život

Životinje one male,
kratko su zastale,
razmišljajući o vodama svojim,
lijepim morima onim,
što ih čovjek neprestano gadi,
a gradove velike gradi.

Zato, očuvajmo prirodu našu
i ovu prelijepu pašu.
Sadimo drveća,
do kasnog proljeća.
Ne bacajmo smeće u vodu,
da ribe ne odu.

Udružimo se svi skupa,
jer zajedno smo jača grupa.
Lijepu prirodu izgradimo svi
da bi ljepše živjeli mi!

Terezija Bućan, 5. e

Pjesma L'italiano

Učenice Antea Bošković i Tonka Bašić iz 4. a razreda na izvannastavnoj su aktivnosti iz predmeta Talijanski jezik osmisile pjesmicu naslovljenu „L'italiano“.

Učenice su nabrajale i bilježile pojmove koje im se sviđaju (na talijanskom jeziku) te su tražile njihove rime, ponekad i uz pomoć specijaliziranih stranica na internetu. Uz vođenje učiteljice Anet Plenković Račić, povezale su riječi u smislenu cjelinu. Kako bi pjesmicu svi razumjeli, Antea i Tonka ključne pojmove prikazale su crtežima. Pjesma je i uglazbljena.



L'italiano
Ciao, sono Tonka!
Antea mi chiamo!
Faccio la quinta classe.
Studio l'italiano.



Mi piace l'italiano,
È una lingua bella.
In Italia abita
Anche la Nutella



Alle nostre lezioni
Salto, canto, ballo.
Parla l'italiano
Il mio pappagallo.



Ho già imparato
Tante cose belle
Ripetto i vocaboli
Sole, luna, stelle.



(ref.) Vorrei a Roma andare
Colosseo visitare
La pizza provare e
Dalla gioia saltare.



Učenici pozorno prate predstavu

Kazališna predstava „Priča o Tupsonima“

U petak 20. svibnja učenici prvog i četvrtog razreda u Domu kulture u Mravincima uživali su u kazališnoj predstavi „Priča o Tupsonima (ili zašto treba učiti)“ u izvedbi Kazališta Prijatelj. Predstava govori o narodu Tupsona koji se vole igrati balonima. Učenje im zna biti dosadno, no oni su shvatili da je znanje moć, a ono će im pomoći u borbi protiv Glupsona. Ova vesela, šarena i šaljiva predstava nagrađena je gromoglasnim pljeskom naših učenika koji su se na pozornici fotografirali s glumcima Hrvojem Zalarom i Majom Đurinović.

Terenska nastava Stella Croatica i Muzej masline

U Muzeju
masline



Drugaši s učiteljicom



Učenici drugog razreda Područne škole Kućine i 2. d razreda centralne škole posjetili su Etno agro park Stella Croatica u Klisu. Obišli su mediteranski vrt, sudjelovali u radionicici izrade zdravog namaza od masline. U Muzeju masline poslušali su priču o povijesnom razvoju maslinarstva, usporedili tradicionalni i moderni način berbe maslina, saznali mnoge činjenice o preradi te čuvanju maslinova ulja.



Razgledavanje muzejskog postava

Četvrtasi u Muzeju hrvatskih arheoloških spomenika

14. listopada učenici četvrtoga razreda iz Kućina imali su izvanučioničku nastavu u Splitu. Posjetili su Muzej hrvatskih arheoloških spomenika. Na dolasku im je dobrodošlicu poželjela muzejska pedagoginja Lada Laura. Učenici su uz stručno vodstvo muzejske pedagoginje razgledali stalni postav muzeja te s ponosom zaključili da se upravo u ovom muzeju nalaze kameni ostaci natpisa sa sarkofaga kraljice Jelene čije ime nosi njihova škola. Nakon razgledavanja učenici su sudjelovali u likovnoj radionici koja se sastojala od dvaju dijelova. U prvom dijelu poslušali su kratko predavanje o tome kako su nastajale knjige u prošlosti i kojim pismima su pisali autori knjiga. Imali su priliku vidjeti stare knjige, pergamen i sl. Razgovarali su o glagoljici i latinici. U drugom, praktičnom dijelu radionice, učenici su izrađivali naslovnice knjiga i bogato ih ukrašavali detaljima koje su uočili na muzejskim eksponatima. Mali ilustratori iz Područne škole Kućine bili su iznimno zadovoljni svojim radovima i posjetom muzeju.

Edukativno predavanje prometnog policajca

U okviru akcije „Poštujte naše znakove“ prometni policajac posjetio je učenike prvoga razreda i pritom je održao edukativno predavanje na temu sigurnog sudjelovanja u prometu. Učenicima je skrenuo pozornost na eventualne opasnosti u prometu, poučivši ih osnovana prometne kulture. U ovoj interaktivnoj komunikaciji učenici su pokazali visoku razinu znanja u području prometa.

Posjet Gradskoj knjižnici Solin u Mravincima

U utorak 19. listopada 2021. učenici prvoga razreda zajedno sa svojom učiteljicom Editom Rizvan posjetili su Ogranak Mravince – Kućine Gradske knjižnice Solin. Posjet su iskoristili i za obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige. Djeca su se upoznala s prostorom Knjižnice, posebice dječjim odjelom te slikovnicama i knjigama. Najviše su vremena provele u dječjem odjelu, koji je skladno uklopljen u knjižnicu i prilagođen dječjim interesima. Djelatnica knjižnice predstavila je prvašima knjižnični fond i upoznala ih s načinom posuđivanja knjiga. Pročitala im je bajku prema njihovu izboru. Pozvala ih je da dođu s roditeljima besplatno se učlaniti u knjižnicu kako bi mogli posuđivati knjige koje

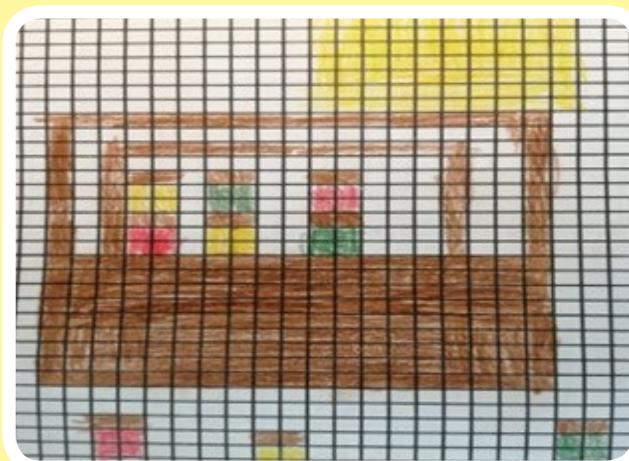
ih zanimaju. Djeca su zahvalila ljubaznoj knjižničarki i vratile se u školu. Posjet je pobudio njihov interes za pisanim riječi pa su na povratku u učionicu napravili lijepo likovne radove inspirirane posjetom.



Ispred knjižnice

Europski tjedan kodiranja

I ove godine učenici PŠ Kućine uključili su se u Europski tjedan programiranja (CodeWeek) i dobili priliku naučiti osnove jednostavnog programiranja. Društvenu inicijativu pokrenula je Europska komisija s ciljem približavanja programiranja i digitalne pismenosti na zabavan način. Iz godine u godinu okuplja sve više sudionika pa se tako 2019. godine broj sudionika popeo na 4,2 milijuna ljudi iz preko osamdeset zemalja svijeta.



Uradci učenika

Posjet Prirodoslovnom muzeju

Edukacija uz stručno vodstvo kroz Prirodoslovni muzej u Splitu naoštira mudrih glavica učenika drugog i trećeg razreda Područne škole Kučine i njihovih malih prijatelja iz 2. d razreda centralne škole. Kratka radionica o životu kukaca nakon obilaska muzeja angažirala je kreativne ručice. Saznali su puno o građi i životu kukaca, njihovoj ulozi na planetu Zemlji, strategiji preživljavanja. Imali su priliku vidjeti i dotaknuti žive primjerke kukaca paličnjaka i brašnara te na taj način savladati strah od kukaca i pauka. U muzeju su razgledali bogatu malakološku zbirku s više od 6 000 primjeraka školjkaša, puževa, mukušaca, koralja. Zanimljivo predavanje o zaštiti morskih kornjača uz razgled prepariranih primjeraka kornjača te edukativni zanimljivi materijal za igru pretvorili su muzej u pravi labirint znanja. Ukratko, sve što mladi entomolog želi znati, saznat će u Prirodoslovnom muzeju.

Predavanje epidemiologinje u Područnoj školi Mravince

U četvrtak 16. prosinca 2021. godine u prvi i treći razred Područne škole Mravince došla je Katja Barać Juretić, dr. med., specijalist epidemiolog. Održala je djeci predavanje o zaraznim bolestima, ispravnim higijenskim navikama i koronavirusu. Učenici su sa zanimanjem pratili poučno predavanje. Hvala doktorici Barać Juretić na iscrpnom i korisnom predavanju!

Školski medni dan

Povodom Dana svetog Ambrožija, zaštitnika pčela i pčelara, u prvom razredu obilježen je Školski medni dan. Učiteljica je učenicima pročitala edukativnu slikovnicu „Pčelica Jelica i medo Edo”, a učenici su u poklon paketu uz slikovnicu dobili i staklenku meda. Svrha provedbe aktivnosti podizanje je svijesti djece o važnosti konzumacije meda.



Učenici čitaju slikovnice

Sveti Nikola u Kučinama

Sveti Nikola posjetio je našu malu školu i uz veselje, pjesmu i šalu ushićenoj djeci podijelio slatkiše. I naši učenici Nicole, Nika i Nikola počastili su svoje prijatelje.



Sveti Nikola u Kučinama



U punoj opremi na poligonu

Školski prometni poligon

Upravni odjel za prosvjetu, kulturu, tehničku kulturu i sport i Odbor za sigurnost Splitsko-dalmatinske županije u suradnji s HAK Auto klubom Split i Policijskom upravom splitsko-dalmatinskom provode program prometne kulture i preventive za učenike osnovnih škola. Vrijednost takvoga odgojno-obrazovnog rada jest u sprječavanju i smanjenju broja nesreća u kojima stradavaju djeca i odrasli. Kako bi educirali učenike, na Školskom prometnom poligonu u Splitu provode program „Sigurnost u prometu: prometna kultura.“

Učenici četvrtog razreda Područne Kučine posjetili su 11. listopada 2021. godine Školski prometni poligon u Splitu gdje je za njih bilo održano predavanje na temu „Sigurnost u prometu“. Posjet se sastojao od praktičnog i teorijskog dijela s temama: Pješaci i biciklisti u prometu, Prometna pravila, Znakovi i signalizacija te Posljedice nepoštivanja prometnih pravila. Učenici su poslušali kratko predavanje, a nakon toga sudjelovali u praktičnom dijelu nastave na obnovljenom i potpuno opremljenom prometnom poligonu.

Bilo je zabavno i poučno!

Projektni dan PŠ Kučine

Učenici prvog i četvrtog razreda Projektni su dan obilježili obilaskom Muzeja grada Kaštela i Školskog botaničkog vrta Osnovne škole Ostrog u Kaštel Lukšiću.

Uz stručno vodstvo prilagođeno uzrastu učenika prvog razreda, razgledali su stalni postav muzeja te razgovarali o funkciji kaštela (utvrde u kojoj se nalazi muzej) tijekom prošlosti, životu uz more u prošlosti i sadašnjosti, ekologiji mora i sl.

Stariji učenici su na samom početku odredili smještaj Kaštela na zemljovidu te poslušali priču o nastajanju sedam Kaštela. Tijekom obilaska razgovarali su o načinu života u prošlosti, o uporabnim predmetima koje su ljudi svakodnevno koristili, materijalima od kojih su bili izrađeni, odjevnim predmetima, nastambama i prehrani. Kustos muzeja vođenim je razgovorom potaknuo učenike da usporede današnji način života, uporabne predmete, materijale, nastambe i sl. s onima u prošlosti. Otvorena je rasprava o dobrim i lošim stranama života u prošlosti i sadašnjosti gdje su učenici iznijeli svoje argumente za i protiv. Potom su učenici pogledali kratki dokumentarni film o arheološkim istraživanjima potopljenog broda na području Kaštel Sućurca. Na kraju obilaska muzeja učenici su imali priliku vidjeti maketu Mujine pećine i nalaza koji su u njoj pronađeni.

U Školskom botaničkom vrtu OŠ Ostrog dočekala ih je voditeljica školskog vrta. Botanički vrt zaštićeni je spomenik parkovne hortikulture. U njemu su učenici mogli vidjeti oko tisuću biljnih sorti podrijetlom sa svih strana svijeta, pretežno mediteranskog i sumporskog podneblja. Voditeljica vrta naglasila je da oni svake godine nastoje zasaditi nove biljne vrste te da na taj način obogaćuju vrt i znanje svojih učenika koji pomažu

Projektni dan PŠ Mravince

Učenici trećega razreda Područne škole Mravince Projektni su dan proveli u Etno agro parku Stella Croatica u Klisu. Tema je bila „Kompostiranje – otpad – recikliranje“. Učenici su odslušali zanimljiva predavanja s navedenom tematikom, odgledali animirane filmove o odvajaju otpada, a zatim su uslijedili kviz znanja i radionica kompostiranja. Učenici su bili sretni jer su naučili nešto novo te su uvidjeli važnost odgovornog pristupanja prema okolišu.



Etno agro park

Terenska nastava u Splitu – Gradsko kazalište mladih i Dioklecijanova palača

„Internet je izvršio veliki utjecaj na naše živote i postao nezaobilazan oblik svakodnevne komunikacije. Pristup internetu postao je gotovo nužna čovjekova potreba. Danas nam je na dlanu cijeli svijet i svi smo spojeni internetskim sponama kao neuroni u jednom velikom mozgu. Običnim klikom možemo saznati bilo što o bilo kome. Koliko god je internet donio dobra čovjeku, u istoj mjeri mu je i oduzeo. Preko društvenih mreža u milisekundi saznajemo sve o svijetu, ali ujedno i dopuštamo da on saznaje sve o nama neovisno o tome jesu li te informacije istinite ili lažne. Upravo zbog toga današnja internetska generacija djece je u velikoj opasnosti. Jedna od najvećih je svakako online nasilje.“ Upravo to je jedna od tema predstave „Carevo novo ruho“ koju su učenici Područne škole Kučine (2. i 3. r.) te učenici Područne škole Mravince (3. r.) pogledali u Gradskom kazalištu mladih. Također, imali su priliku saznati mnoštvo Dioklecijanovih tajni razgledom Dioklecijanove palače uz stručno vođenje turističkog vodiča. Obilazak je trajao sat vremena. Učenici su posjetili najvažnije dijelove Palače: Zlatna, Mjedena, Željezna i Srebrna vrata, Podrume, Peristil, Vestibul, Jupiterov hram, Rivu... Cijeli dan ostao im je zabilježen u sjećanju.



Školski botanički vrt OŠ Ostrog



U muzeju

Valentinovske činkvine

Povodom Dana zaljubljenih, 14. veljače, učenici trećega razreda Područne škole Mravince uz vođenje svoje učiteljice Marije Komljenović izradili su vlastite valentinovske činkvine. Činkvina je inače tradicionalna talijanska narodna pjesma koja se sastoji od pet stihova, a piše se prema ustaljenoj formi. Prvi je stih jedna riječ, najčešće imenica kojom opisujemo temu, a drugi su stih dva pridjeva koji opisuju imenicu iz prethodnog stiha. U trećem stihu ispisuju se tri riječi, koje su uglavnom glagoli. Četvrti je stih sastavljen od riječi koje izražavaju osjećaje vezane uz temu, a u petom stihu krije se istoznačnica ili sinonim, kojom opet sažimamo bit teme. Uživajte u čitanju ljubavnih činkvina naših vrijednih trećaša!



SUDIONICI ŽUPANIJSKIH NATJECANJA U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022.

Red. broj	Ime i prezime učenika	Ime i prezime mentora	Predmet	Razred	Napomena
1.	Eva Klarić	Katja Čagalj	Engleski jezik	8.	
2.	Florijana Mihovilović	Katja Čagalj	Njemački jezik	8.	
3.	Karla Pavić	Bosiljka Boban	Matematika	4.	
4.	Noa Hornischer	Marina Stojković	Matematika	5.	SDŽ - 1. mjesto, državno 3.
5.	Magdalena Dodig	Marina Stojković	Matematika	5.	
6.	Hana Perić	Marina Stojković	Matematika	7.	
7.	Marin Čurković	Marijana Gudić	Biologija	7.	
8.	Emanuela Rapić	Marijana Gudić	Biologija	7.	
9.	Hana Perić	Marijana Gudić	Kemija	7.	
10.	Noa Hornischer	Marina Stojković	Informatika	5.	SDŽ - 1.mjesto, državno - 4.
11.	Ivan Vrkić	Marina Stojković	Informatika	5.	
12.	Noa Hornischer	Marijana Bandić Buljan	Geografija	5.	
13.	Mauro Vidović Vranac	Marko Sorić	Geografija	8.	
14.	Sara Bošnjak	Maja Visković	LiDraNo - literarni rad	8.	
15.	Ivan Barić	Jelena Kelava	LiDraNo - pojed. scen-ski nastup	4.	
16.	Katarina Žilić	Ivan Šarić	LiDraNo - školski list	8.	
17.	Marijeta Lovrić	Tamara Mikulić	Hrvatski jezik	7.	
18.	Hana Perić	Tamara Mikulić	Hrvatski jezik	7.	
19.	Ivan Torić	Tamara Mikulić	Hrvatski jezik	7.	
20.	Lea Đogaš	Snježana Komić	Fizika	8.	
21.	Josip Milavić	Branka Mandić	Fizika	8.	
22.	Noa Hornischer	Katica Jukić OŠ Manuš	Astronomija	5.	državno 10.
23.	Stipe Remenar	Marijana Gudić	Smotra Biosigurnost	5.	državno
24.	Josip Šošo	Marijana Gudić	Smotra Biosigurnost	5.	državno
25.	Noa Hornischer	Marijana Gudić	Smotra Biosigurnost	5.	državno
26.	Toma Grbavac	Tonči Banović	futsal	8.	državno 4.
27.	Mia Bezer	Jadranka Sučić	gimnastika	8.	državno 2.
28.	Josip Milavić	Tonči Banović	košarka	8.	zonsko 1.
29.	Mauro Vidović Vranac	Marko Sorić	šah	8.	međuopćinsko 1.

Dodjela priznanja učenicima

Aktiv ravnatelja osnovnih škola s područja Solina te općina Klis, Muć i Dugopolje upriličio je 13. lipnja u dvorani Osnovne škole kralja Zvonimira tradicionalnu dodjelu nagrada i priznanja učenicima koji su tijekom školske godine ostvarili zapažene rezultate na natjecanjima i smotrama na školskoj, županijskoj i državnoj razini u kategorijama prirodnih, društveno-humanističkih i tehničkih znanosti te likovne kulture i sporta. Nagrade i priznanja primilo je 146 učenika i učenica, 66 mentora i mentorica te 17 sportskih timova, a novost ovogodišnje dodjele nagrada bio je javni natječaj na kojem su izabrana idejna rješenja za izradu skulptura uručenih nagrađenim učenicima. Riječ je o idejnim rješenjima učenica Nike Ercegović i Stele Rubić iz OŠ Vjekoslava Paraća, Tare Đogaš iz OŠ kraljice Jelene te Aurelije Regner iz OŠ Petra Kružića Klis.



Međunarodni uspjeh naših učenika i mentorice Marijane Gudić na natjecanju Trust for Sustainable Living

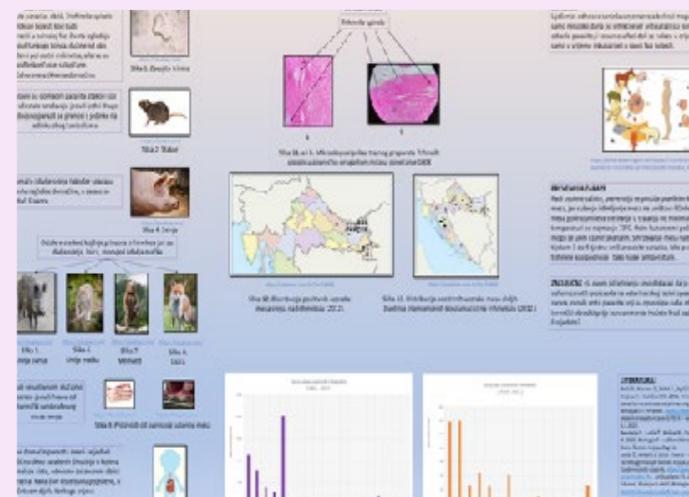
Trust for Sustainable Living (TSL) globalna je obrazovna dobrovorna organizacija sa sjedištem u Living Rainforest centru u West Berkshire u Ujedinjenom Kraljevstvu. Svake godine TSL organizator je međunarodnog natjecanja u eseju koji je vezan uz održivi razvoj. Tema natjecanja za 2022. bila je „Klimatska pravda“. Duljina eseja ovisila je o dobi učenika pa su učenici u dobi od sedam do jedanaest godina trebali napisati esej na engleskom jeziku do 400 riječi, a učenici u dobi od dvanaest do osamnaest godina do 600 riječi. Učenici su se mogli prijaviti sa samo jednim esejom. Učenike naše škole Nou Hornischera (5. e), Katarinu Žilić (7. b), Hanu Perić i Emanuelu Rapić (7. d), za natjecanje pripremala je mentorica Marijana Gudić. Na natjecanje je prijavljeno 1122 esaja iz 59 zemalja svijeta koje su pripremali učitelji mentor; ukupno 253 učitelja. Rezultati natjecanja objavljeni su 22. ožujka 2022., a svi učenici naše škole dobili su pohvalnice (Honourble Mentions) kao i mentorica. Ono što treba naglasiti jest da smo

bili jedina škola iz Hrvatske (!) koja je sudjelovala na ovom natječaju. U srpnju 2022. organizira se međunarodna debata. Izbor pozvanih učenika i mentora napravljen je na temelju uspješnosti eseja na Međunarodnom školskom natjecanju eseja. Učenici naše škole odabrani su za predstavljanje naše zemlje na ovogodišnjim međunarodnim debatama u objema kategorijama. Osim što se učenicima pruža prilika da vježbaju timski rad, komunikacijske i debatne vještine, također im se omogućuje upoznavanje istomisljenika i da s njima razgovaraju o globalnim izazovima. Učenici će raditi zajedno u timovima, pod vodstvom učitelja mentora, kako bi pripremili i iznjeli svoje uvodne riječi, pobijanja, odgovore i završne riječi. Nakon pojedinačnih govora, učenici će zajedno u grupama (dodijeljenim na taj dan ili unaprijed) pripremiti svoje zajedničke argumente, za ili protiv zadalog prijedloga. Želimo im svu sreću!

Uspjeh na Državnoj smotri „Biosigurnost i biozaštita“

Organizatori Državne smotre „Biosigurnost i biozaštita“ bili su Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje, Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“, Hrvatski zavod za javno zdravstvo i Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu Hrvatskog lječničkog zbora. Škola domaćin Državne smotre bila je Osnovna škola Vjenac iz Osijeka. Međužupanijska smotra održana je 15. ožujka 2022. te su na smotri sudjelovali tim petih razreda u sastavu: Stipe Remenar 5.b, Noa Hornischer 5.e i Josip Šošo 5.e (kategorija petih i šestih razreda). Tim sedmih razreda u sastavu Marin Čurković 7. d, Hana Perić 7. d i Emanuela Rapić 7. d, natjecali su se u kategoriji sedmih i osmih razreda. Mentorica obaju timova bila je Marijana Gudić.

Učenici su trebali napraviti znanstveni poster i videouradak na jednu od triju ponuđenih tema. Na osnovu rezultata Međužupanijske smotre, na Državnu smotru pozvana je ekipa petaša. Učenici su i zlagali svoj rad (poster) pred članovima Državnog povjerenstva. Nakon izlaganja i prezentiranja postera, članovi Državnog povjerenstva postavili su tri pitanja članovima školskog tima. Svečani program otvaranja Državne smotre i završna svečanost te dodjela priznanja, nagrada, pohvalnica i zahvalnica učenicima i mentorima sudionicima, održan je u Domu Hrvatske vojske „Brigadir Ivan Rebrina“. Škola domaćin odlično je organizirala aktivnosti između izlaganja. Učenicima je najzanimljivija bila igra „Potraga za blagom“ koja se održavala na osječkoj Tvrđi. Naši učenici bili su iznimno uspješni. Budući da je riječ o državnoj smotri, rangiranja od prvog do trećeg mesta nema. Naš rad proglašen je među trima najboljima u državi! Osim sreće zbog uspjeha, učenici su radosni i zbog novih spoznaja koje će im biti korisne u dalnjem radu i životu.



Znanstveni poster učenika 7. r.

Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar 2021.

Natjecanje Dabar 2021. održano je od 8. do 12. studenoga 2021. na CARNET-ovu sustavu MOOC. Na natjecanje se prijavilo šesto sedamdeset devet škola. Izuzetno smo zadovoljni odazivom i uspjehom naših učenika. U svim kategorijama sudjelovalo je čak devedeset troje naših učenica i učenika, a posebno pohvaljujemo učenike koji su se u svojim kategorijama plasirali među 10 % najboljih. U kategoriji MikroDabar riječ je o učenicima Niku Bajiću, Marinu Vrdoljaku i učenici Paulin Peroš. U kategoriji KiloDabar izniman rezultat postigli su učenici Josip Šošo, Noa Hornischer i Bartul Dužević, a u kategoriji MegaDabar, kategoriji najstarijih osnovnoškolaca, učenik Bruno Deković postigao je rezultat koji ga je uvrstio u 10 % najuspješnijih učenika. Svi sudionici natjecanja dobivaju diplome i digitalne značke, a najbolji zlatnu diplomu i značku za izniman uspjeh na natjecanju.

MAT liga 2021.

U prvom kolu MAT lige sudjelovalo je 25 timova (50 učenika) drugog, trećeg, četvrtog i petog razreda (mentorice: J. Kelava, M. Komljenović, M. Pletikosić, I. Risek, M. Stojković). Sveukupno su se održala četiri kola tijekom školske godine. Par koji čine učenici iz 5. e, Noa Hornischer i Toni Wilhelm, osvojio je treće mjesto u državi (u ukupnom poretku na kraju školske godine). Čestitke!



Noa Hornischer i Toni Wilhelm, 5. e

Odlični uspjesi učenika 5. e

Razrednica 5. e razreda Marina Stojković ima itekako razloga biti ponosna na svoj razred jer su njezini učenici postigli odličan uspjeh na različitim natjecanjima. Tako je učenik Noa Hornischer na Državnom natjecanju iz matematike (održanom od 10. do 12. svibnja 2022. u Vodicama) osvojio peto mjesto i treću nagradu, a na Državnom natjecanju iz informatike (održanom od 3. do 6. svibnja 2022. u Vodicama) osvojio četvrtu mjesto u kategoriji LOGO (5.). Na Međunarodnom natjecanju „Klokan bez granica“ (održanom 17. ožujka 2022.) natjecalo se devet učenika iz razreda, a učenici Noa Hornischer, Matej Marović, Josip Šošo, i Iva Peroš ušli su među 10 % najboljih u Hrvatskoj. Vrijedi spomenuti da je na MAT ligi, koja se održala u četirima kolima, par koji čine Noa Hornischer i Toni Wilhelm osvojio treće mjesto u državi (u ukupnom poretku na kraju školske godine).



Klokan bez granica – učenici među 10 % najboljih u državi

Čestitke učenicima i razrednicima!

Državno prvenstvo u futsalu (OŠ – dječaci)

Učenici naše školske nogometne ekipе u sastavu: Ante Vuco 7. d, Andro Brekalo 8. a, Marino Komić 8. a, Luka Pirija 8. a, Ivan Dominović 8. c, Toma Grbavac 8. d, Kosta Tolo 8. d, Lovre Čubre 8. d, Josip Moro 8. d i Josip Bilobrk 8. d, plasirali su se na Državno prvenstvo školskih sportskih društava Republike Hrvatske u futsalu koje se održavalo u Poreču od 30. ožujka do 1. travnja 2022. Državnom plasmanu prethodili su uspješni rezultati na općinskom izboru natjecanja, a na kontogaižupanijskom. Na županijskom natjecanju u organizaciji Županijskog saveza školskog sporta Splitsko-dalmatinske županije naši učenici osvojili su prvo mjesto te su se tako izravno plasirali na državno natjecanje. Pored nogometa, sportovi u kojima naše školsko sportsko društvo sudjeluje su: rukomet, košarka, gimnastika i džudo. Na državnom natjecanju školska nogometna ekipa OŠ kraljice Jelene osvojila je četvrtu mjesto. Pri povratku u Solin učenici naše škole priredili su našim uspješnim nogometashima vrlo lijep doček. Čestitamo našim učenicima i njihovu mentoru, učitelju Tjelesne i zdravstvene kulture Tončiju Banoviću. Na YouTubeu možete pogledati i intervju s učiteljem Banovićem koji su vodili učenici Lucija Milun i Ivan Vrkić, novinari projekta CIMAJ.



Učitelj Tonči sa svojom pobjedničkom ekipom

Srebrne državne prvakinje u sportskoj gimnastici

U organizaciji Hrvatskoga školskog sportskog saveza održano je Državno prvenstvo školskih sportskih društava osnovnih škola u sportskoj gimnastici za djevojčice i dječake. Sedamnaest ženskih i deset muških ekipa natjecali su se u četirima disciplinama. Natjecanje u završnici Državnog prvenstva održano je od 8. do 9. prosinca 2021. u dvorani Sokol Centra u Osijeku. Našu školu, pod vodstvom učiteljice Tjelesne i zdravstvene kulture Jadranke Sučić, predstavljala je ekipa u sastavu: Mia Bezer, Lorelai Grgurinović, Roza Bartulović, Karla Pavić i Nikolina Cvitković. U jakoj konkurenciji, osvojile su drugo mjesto.

Bravo, djevojke!



Razdragane učenice sa svojom učiteljicom Jadrankom Sučić

Sportske minute

Odličan uspjeh naših šahista

Šahovska grupa naše škole, koju vodi učitelj Geografije Marko Sorić, broji šest članova, od kojih je četvero sudjelovalo u Županijskom natjecanju u šahu za osnovne i srednje škole za dječake i djevojčice. Natjecanju su pristupili kao pobjednici dvaju prethodnih kola; u prvoj koli pobijedili su mlade šahiste iz Klisa i Kaštel Gomilice. Županijsko natjecanje organizirano je 6. prosinca 2021. u prostorijama Šahovskog kluba Brda Split. Nastupili su u konkurenciji četiriju osnovnih škola, dviju iz Splita te škola iz Kaštel Gomilice. Bili su iznimno uspješni; naši učenici Josip Ercegović, Ivan Ercegović, Mauro Vidović Vranac i Damir Ževrnja odlično su igrali. Ukupno kao momčad osvojili su treće mjesto, a bilo je uzbudljivo jer su se do posljednjeg poteza borili za bolje mjesto. Na žalost, učenik Josip Milavić, koji je nastupao u prva dva kola, nije mogao sudjelovati kao dio tima. Ovim putem još jednom čestitamo učenicima i učitelju Marku na odličnom uspjehu!

Razgovor s učiteljicom Androm Dževrnja-Viro

Novinarka naše škole Vana Meštrović razgovarala je s Androm Dževrnja-Viro, učiteljicom Vjeroučne stranice.

Jeste li zadovoljni svojim poslom?

Svojim sam poslom jako zadowolna. Čini me jako sretnom.

Jeste li prije rada u našoj školi radili negdje drugdje?

Radila sam u više škola na području Splita i Zagreba prije dolaska u OŠ kraljice Jelene, no svakako sam najdulje ovdje.

Zašto ste uvijek blagi i u prijateljskom odnosu sa svojim učenicima?

Držim se one stare narodne poslovice: „Lijepa riječ i željena vrata otvara“. Ne želim da me se učenici boje već da imaju povjerenja u mene i poštiju me upravo zbog toga što mi vjeruju. Uostalom, predajem Vjeroučničku i moja kršćanska i vjeroučiteljska dužnost je voljeti moje učenike i biti blaga prema njima.

Kakva su vaša iskušta u nastavi na daljinu?

Što se tiče online nastave, u tom je trenutku bila nužna. U početku je takav oblik nastave svima nama bio nešto novo i stresno, ali kasnije smo se naviknuli i izvukli najbolje iz tog oblika nastave. Naravno da ništa ne može zamjeniti nastavu uživo. Bila sam najsretnija kad smo se vratili u učionice.

Što mislite o „Školi za život“?

„Škola za život“ je upravo ono

što joj ime govori. Škola osposobljava učenike za život; nije najvažnije napamet naučiti napisano u udžbeniku, nego na kreativan i zanimljiv način pronalaziti rješenja za probleme. Učenike potiče na razvijanje kritičkog mišljenja, koje će im biti potrebno cijeli život.

Je li Vam raspored pretrpan i imate li vremena za sebe?

Uvijek nađem vremena za sebe.



prof. Andra Dževrnja-Viro

Racionalno rasporedim vrijeme i tako uvijek sve stignem. Nužno je imati koji trenutak samo za sebe, da malo stanemo i uživamo u životu, odmorimo se od obveza.

Jeste li ikad razmišljali o predavanju nekog drugog predmeta osim Vjeroučne stranice?

Iskreno, nikada nisam razmišljala o predavanju drugog predmeta. Vjeroučničku savršeno odgovara mojoj osobnosti.

Naše uspomene na sakrament svete pričesti

Učenice trećeg razreda Područne škole Kučine pod vodstvom vjeroučitelja Tomislava Budića u nekoliko rečenica opisale su svoje iskustvo primanja sakramenta svete pričesti.

Priprema se održavala u Kučinama u crkvi svete Marije. Ovo sam morala recitirati: „Isuse, hvala Ti za naše roditelje, kumove, djede i bake; za sve one koji su nam pomogli da se sretнемo s Tobom u svojoj pričesti. Molimo Te.“ Kada sam došla po haljinu za pričest, uzela sam i vijenac za kosu. Dan prije moje prve pričesti ispjedila sam svoje grijeha. Bilo je lijepo primiti hostiju na pričesti. Nakon mise, išla sam u svoju kuću na ručak. Vidjela sam svog djeda Natana kojeg nisam vidjela godinu i pol dana. Jedva sam dočekala da ga ponovno vidim. Taj dan bio je svet, primila sam Tijelo Kristovo i Božjeg Sina. Primila sam hostiju po prvi put.

Sofia Andrić

U nedjelju sam primila hostiju po prvi put. Prije bismo moj razred i ja išli na župni vjeroučničku, a svećenik bi nas hvalio da smo jako dobri i pametni. Na dan te svete, pdevine i blagoslovljene nedjelje, bili smo jako uzbudeni, a bilo je i sretnih suza i smiješaka. Nakon svete mise, vjerujem da su svi išli na slasni ručak i uživali u ostatku dana, a sutradan nas je učiteljica pohvalila u školi. Ja sam čitala na misi, usput sam se počela smijati jer me moj prijatelj Ante nasmijavao. Usred mise probali smo svetu hostiju. Osjećala sam se da sam jednu stepenicu bliže Bogu i sada sam još veći vjernik! Vjerujem da je i drugima bilo lijepo.

Bruna Brković

Probudila sam se u nedjelju. Krenula sam se oblačiti i bilo je vrijeme za misu. Kada smo ulazili u crkvu, pjevali smo pjesmu „Kriste, u tvoje ime“. Tada je bilo vrijeme za hostiju, koja je slična papiru, ali je lijepog okusa. Došao je red za recitaciju moje prijateljice i mene. Nakon mise, moja obitelj došla je na ručak. Rodak i ja igrali smo se ispred kuće. I tako je završio taj prelijepi dan.

Laura Kragić

Dan prije moje ispjedila sam što trebam reći kad se budem ispjedala. Kad je došla moja prva ispjeda, bilo me je malo strah. Uspjela sam ga pobijediti i svećeniku rekla sve svoje grijeha. Nakon ispjedila, jedva sam čekala svoju svetu pričest. Za taj svečani dan napravila sam si frizuru, stavila na glavu vjenčić i obukla haljinu. Došla sam na misu i probala Tijelo Kristovo. Nakon pričesti, moja obitelj i ja fotografirali smo se i otišli na ručak u restoran. Bio je to najbolji i najsretniji dan u mom životu.

Lea Roguljić

Moja prva sveta pričest bila je u nedjelju. Dugo sam se pripremala. Svećenik mi je dao papir na kojem piše što će ja recitirati. Na sredini mise išla sam u red za hostiju. Nakon primanja hostije, bio je moj red za recitaciju. Izvela sam pjesmu za majke. Nakon mise, išla sam doma svojoj obitelji. Fotografirala sam se sa svima. Dobila sam puno toga, a najljepše što sam primila je Božji Sin i to što je obitelj uz mene, a to je najveći dar.

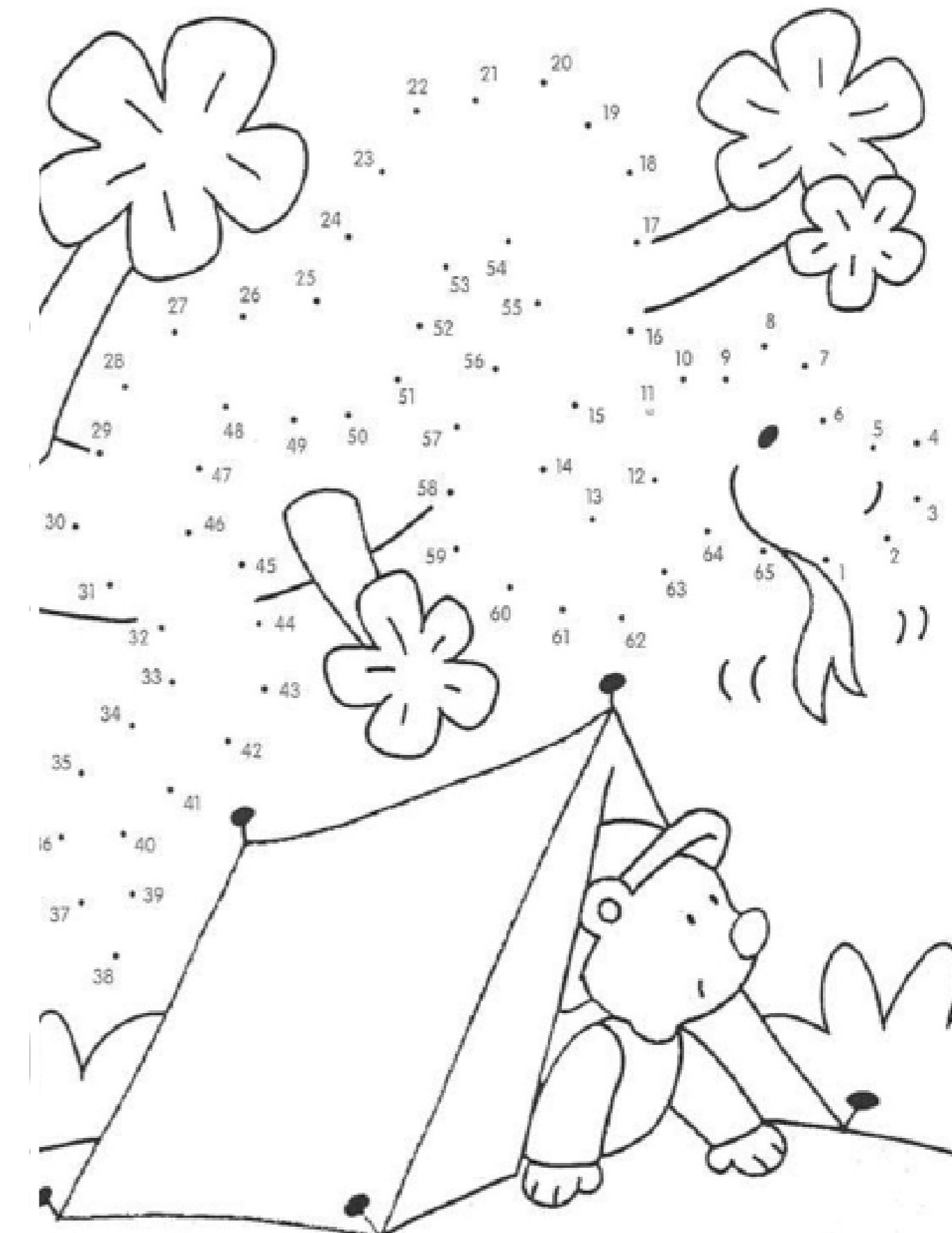
Ana Šošo

Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

I ove smo školske godine početkom listopada obilježili Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje. Uredili smo atrij naše škole poticajnim panoom i okitili fontanu brojnim zrelim plodovima jeseni kako bismo taj dan približili svakome učeniku i potaknuli ih na barem mali znak zahvalnosti za sve ono što imamo i dobivamo iz ruke našeg Stvoritelja.

Na poseban smo način taj dan obilježili s učenicima prvog razreda. Kako zbog epidemioloških mjera nismo bili u mogućnosti održavati bilo kakve prigodne programe, htjeli smo im Dane kruha približiti susretom sa starim zanatima i načinom kako se od zrna dođe do kruha.

19. i 26. listopada bili smo u posjetu Gašpinoj mlinici. Tamo su djeca zorno doživjela na koji način kamen melje zrno i pretvara ga u brašno i kako to mlin radi bez struje uz pomoć snage vode. Išli smo u skupinama od dvaju razreda; dok se jedan razred upoznavao s radom mлина, drugi se razred „družio“ s tijestom koji je zamijesila vrijedna domaćica mlinca i od njega su kalupima izrađivali različite oblike. Taj dio bio im je baš zabavan i probudio je u njima natjecateljski duh: razmišljali su čiji će oblik biti bolji i tko će ga preciznije izraditi. Uz to što su upoznali mlin, upoznali su i brojne stare predmete koje su koristili sad već njihovi djedovi i bake i oni još stariji od njih. Badanj, stare demižane, stap, staru šivaču mašinu, sedlo, starinsku karijolu, staru kolijevku, plug, grablje, vile i još mnogo drugih sitnih predmeta potrebnih za jedno domaćinstvo (kuhače, tave, suknene prekrivače). Nakon toga posjetili smo staru i novu župnu crkvu u Solinu. Djeci je na poseban način bilo zanimljivo upoznati unutrašnjost nove bazilike i vidjeti brojne freske (pogađati imena prikazanih svetaca na njima) te slike na zidovima koje nas svojom pričom vode kroz povijest izabranog naroda. Dočekao nas je i o svemu tome pričao pomoći župnik don Roko Kaštelan. Blagoslovio je i kruh koji su djeca s radošću pojela nakon povratka u školu. Svi smo bili sretni i zadovoljni, a djeca su svoju radost iskazala likovnim radovima.



Vicevi o školi

Ocjene

Koja je razlika između dvojkaša i odlikaša?

- Gotovo nikakva...
- Dvojkaš sve zaboravi pet minuta prije ispita, a odlikaš sve zaboravi pet minuta poslije ispita.

Učenje

Pričaju dva štrebera:

- Nema mi roditelja doma ovaj vikend!
- Bože, pa koje si ti sreće... Možeš učiti naglas!

Ivica i Matematika

Kaže tata Ivici: – Ako danas iz Matematike dobiješ jedinicu, ti i ja više se ne poznajemo!

Kada se Ivica vratio iz škole, tata ga je pitao: – Što si dobio iz Matematike?

Ivica: – Tko si ti?

Zagonetke

1. Ja rodih majku, a majka rodi mene.
2. Travu pase, nije prase. Ima roge, nema noge. Bez nogu poljem šeće, bez kuće nikud neće.
3. Kroz gomilu ide, ne šušti.
4. Najcrnji sam danju, najhladniji ljeti, najtoplji zimi.
5. Ako izgovoriš moje ime, više me neće biti. Što sam ja?
6. Uvijek radim, ali se nikada ne umorim. Tko sam ja?

(Rješenja: 1. led, 2. puž, 3. magla, 4. podrum, 5. tišina, 6. hladnjak)

Razlika

Pita učiteljica Ivicu:

- Znaš li ti, Ivice, koja je razlika između teologa i geologa?
- Razlika je nebo i zemlja.

Dobre i loše vijesti

Došao Perica iz škole i kaže mami:

- Mama imam dobru, ali i lošu vijest.

Mama: – U redu, sine, hajde, prvo reci dobru vijest.

Perica: – Dobra vijest je da sam dobio 5, a loša vijest je da je to laž!





Mia Maleš, 5. a